

ORALIDAD 2º de primaria- SEMANA 11

CONTENIDOS: structures (is it...? Do you like...? Can you...? Yes, it is/ No, it isn't- Yes, I do/ No, I don't- Yes, I can/ No, I can't / are you...? Yes, I am / No, I'm not / toys vocabulary (teddy bear, marbles, scooter, doll, puzzle, board games, videogames) / free time activities (jump the rope, play videogames, play board games...)/ descriptions (it is...) / materials (glass, metal, fabric, paper) / Size (big, small) / My favourite toy is... because...

Hola!! Aquí se indican las actividades a realizar esta semana:

1. Siempre al empezar cada clase les hago unas preguntas y ellos responden con las estructuras correspondientes.

Las podéis escuchar en el audio llamado **AUDIO 1** que se adjunta. Doy tiempo después de hacer las preguntas de que el alumn@ responda directamente con la respuesta, o espere a escucharme la respuesta o posibilidades de respuesta que hay para responder y elija la correcta y la repita.

Is it hot and sunny? El alumno/a debe responder: **Yes, it is // No, it isn't.**

Do you like cupcakes? El alumno/a debe responder: **Yes, I do // No, I don't.**

Are you in Zaragoza? El alumno/a debe responder: **Yes, I am // No, I'm not.**

Can you touch your toes? El alumno/a debe responder: **Yes, I can // No, I can't.**

Do you like yoghurt? El alumno/a debe responder: **Yes, I do // No, I don't.**

Are you ready to start our lesson😊 ? El alumno/a debe responder: **Yes, I am // No, I'm not.**

2. Repaso del vocabulario y descripción de juguetes

En este video vamos a “jugar”. Voy a describir 6 juguetes de los 9 que aparecen y el alumno/a tendrá que adivinar cuál estoy describiendo. (Les doy tiempo para que lo adivinen y lo digan). Espero que os guste!

<https://www.youtube.com/watch?v=jNkL3zaEYgM>

3. La semana que viene, como tarea final, haremos un **SHOW AND TELL de tu juguete favorito.**

Consiste en una descripción oral, en nuestro caso, de tu juguete favorito. Así que esta semana vamos a **practicar y a preparar parte del guión (3 apartados)**, y la semana que viene acabaremos el guión (**el último apartado**) y grabaremos un audio o un video haciendo el SHOW AND TELL de tu juguete favorito.

Primero te dejo dos actividades a hacer, y después prepararemos juntos el guión con un video tutorial.

ACTIVIDAD 1: Vamos a hacer **una ficha online** para repasar los términos de BIG y SMALL (grande y pequeño). Cuando acabes le tienes que dar abajo a ¡Terminado!, luego a comprobar mis respuestas, y arriba del todo aparece cuantas has tenido bien!

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Adjectives/BIG_AND_SMALL_\(toys\)_cs235918xp](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Adjectives/BIG_AND_SMALL_(toys)_cs235918xp)

ACTIVIDAD 2: Vamos a ver **un video** sobre materiales para que después puedas decir de qué está hecho tu juguete. En el video aparece: **GLASS (vidrio), METAL (metal) y PLASTIC (plástico)**. Yo te añado **FABRIC (tela)**, porque muchos juguetes están hechos de eso y en el video no aparece.

https://www.youtube.com/watch?v=lK6C-XjD_dQ

HACEMOS EL GUIÓN:

Te dejo un video tutorial en el que explico las partes, pongo mi ejemplo, y dejo tiempo para que el alumno/a responda y practique):

<https://www.youtube.com/watch?v=SPPptYWXADc>

Te dejo también el guión por si queréis practicar con ellos:

Lo primero a pensar es **CUÁL** ES TU JUGUETE FAVORITO Y **SU NOMBRE**. Di...

MY FAVOURITE TOY IS A _____ THE NAME IS _____.

Lo segundo es decir si tu juguete favorito **es grande o pequeño**.

MY FAVOURITE TOY IS _____ (big or small).

Lo tercero es decir de qué está hecho **(metal, plástico, cristal o tela)**.

MY FAVOURITE TOY IS MADE OF _____ (metal, plastic, glass, fabric).