

La clase de Marcos ha visitado una torre de comunicaciones y había un cartel con la información de otras torres del mundo.



Berlín: 368 m

Tokio: ..... m

Fráncfort: ..... m

Shanghái: ..... m

Toronto: ..... m

1. Completa las alturas de las torres siguiendo las indicaciones en cada caso:

- La torre de Tokio mide 266 m más que la de Berlín:

- La torre de Toronto mide 81 m menos que la de Tokio:

Mide ..... metros.

Mide ..... metros.

- La torre de Shanghái mide 85 m menos que la de Toronto:

Mide ..... metros.

- La torre de Fráncfort mide 297 m menos que la de Tokio:

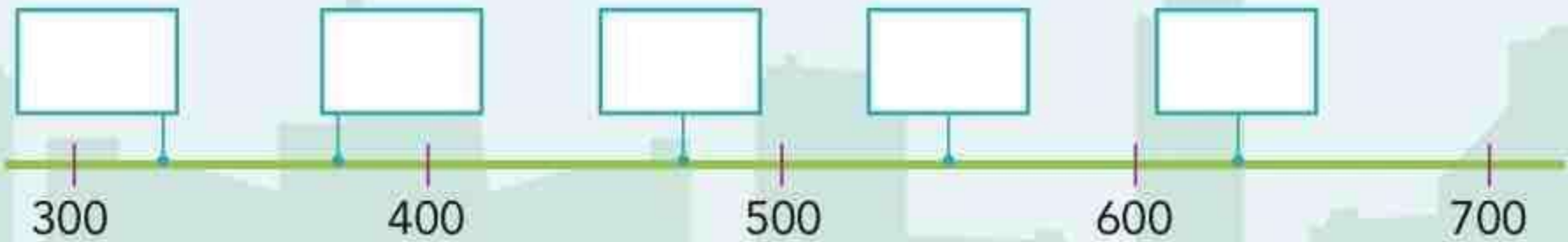
Mide ..... metros.

2. Ordena las torres de mayor a menor altura:

..... > ..... > ..... > ..... > .....



3. Escribe las alturas de las torres en el lugar que le corresponde en la recta numérica:



4. Escribe las cifras para que la suma sea correcta:

$$\begin{array}{r}
 368 \\
 + \square\square\square \\
 \hline
 500
 \end{array}$$

5. Completa el número y sabrás la altura de la torre Cantón, que está entre la de Tokio y la de Toronto:

$$634 > \text{.....}95 > 553$$



Jesús necesita unos patines nuevos y mira cuánto cuestan en una tienda en Internet.



1. Ha encontrado información sobre estos patines:



Jesús ha encargado los patines C. ¿Cuánto costará la compra con los gastos de envío?

Costará ..... euros.



2. ¿Cuánto cuestan los patines B con los gastos de envío?



El precio total es de ..... euros.

3. Ordena de menor a mayor los precios de los patines sin contar los gastos de envío:

..... < ..... < ..... < .....

4. Resuelve los siguientes problemas:

• ¿Cuántas ruedas llevan 2 patines del tipo A?

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

Llevan ..... ruedas.

• ¿Cuántas ruedas llevan 4 patines del tipo B?

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

Llevan ..... ruedas.

• ¿Cuántas ruedas llevan 10 patines del tipo C?

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

Llevan ..... ruedas.

• ¿Cuántas ruedas llevan 10 patines del tipo D?

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

Llevan ..... ruedas.

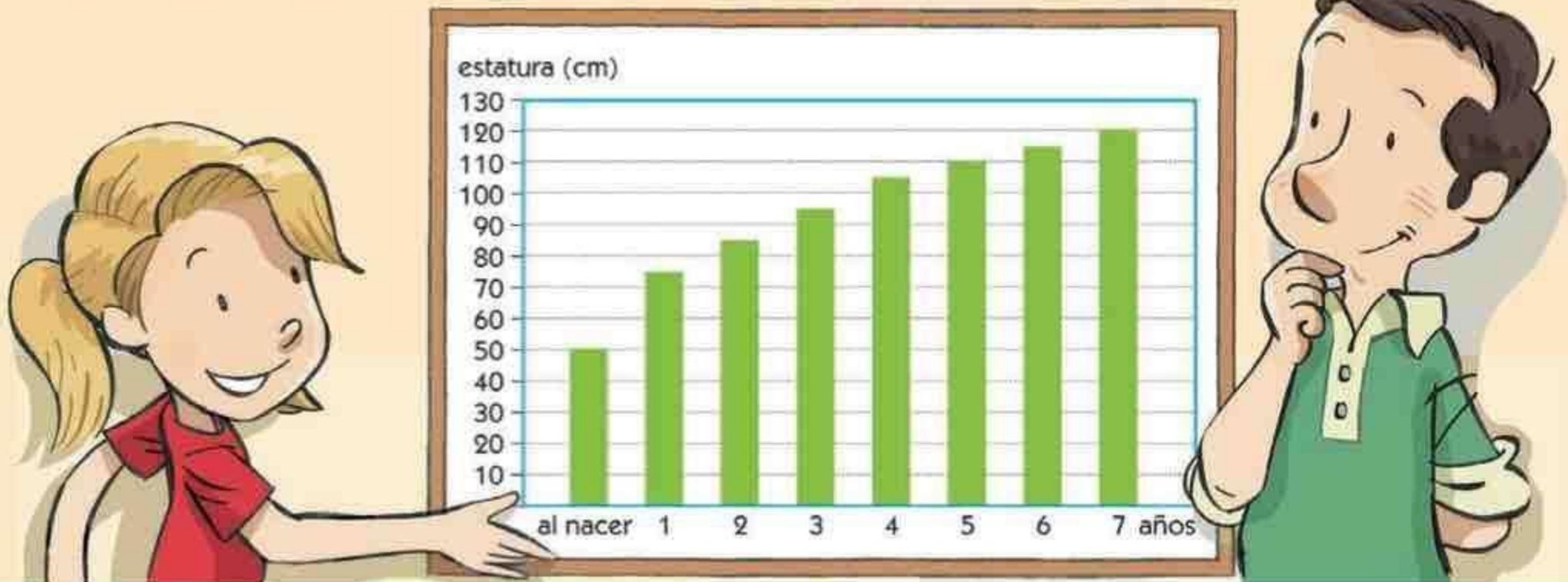
5. ¿Cuántos patines del tipo A se pueden montar con 8 ruedas?

$$\text{.....} \times 4 = 8$$

Se pueden montar ..... patines.



Pilar ha representado en un gráfico de barras su estatura desde que nació, hasta los 7 años.



1. Al nacer medía 50 cm. ¿Cuánto medía con un año?

Con un año medía ..... cm.

2. ¿Qué estatura tenía a los 5 años?

Con 5 años medía ..... cm.

3. ¿A qué edad medía 85 centímetros?

Medía 85 cm a los ..... años.

4. ¿Cuántos centímetros creció desde los 5 a los 7 años?

Creció ..... cm.



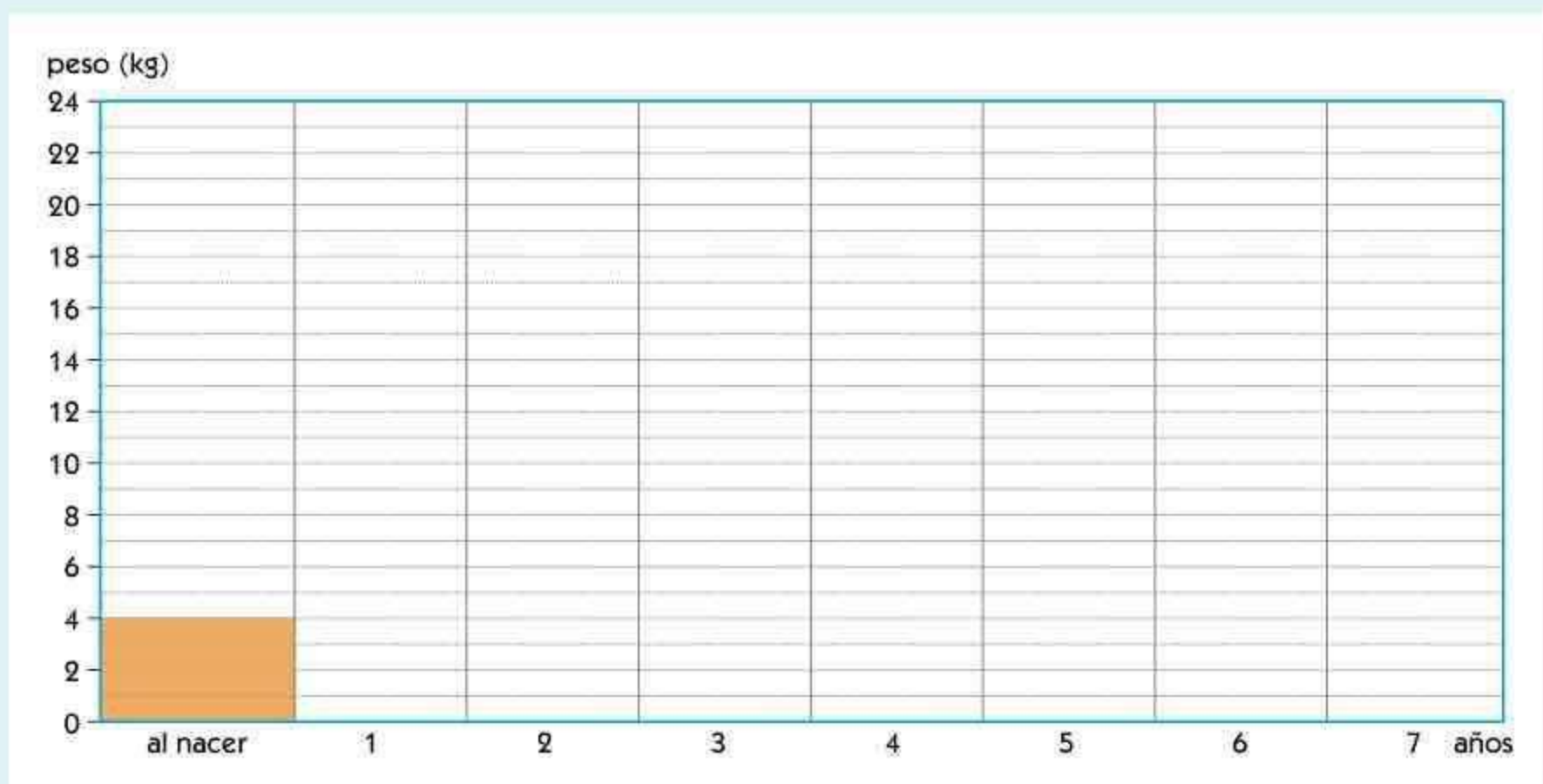
5. Completa los datos de esta tabla con la información del gráfico:

edad	al nacer	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años
estatura (cm)	50							

6. También ha hecho una tabla con su peso desde que nació hasta los 7 años:

edad	al nacer	1 año	2 años	3 años	4 años	5 años	6 años	7 años
peso (kg)	4	9	12	14	15	17	19	21

Dibuja un gráfico de barras con el peso de Pilar hasta los 7 años:



A Juan y a Lucía les gustan los animales y han ido a comprar figuras de plástico para hacer su propia granja.



1. Calcula el precio de:

- 2 ovejas:

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

..... euros

- 3 vacas:

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

..... euros

- 4 gallinas:

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

..... euros

- 5 cerdos:

$$\text{.....} \times \text{.....} = \text{.....}$$

..... euros



2. Lucía tiene 15 euros. Si compra dos caballos, ¿cuánto dinero le sobrará?

Le sobrarán ..... euros.



3. Juan tiene 18 euros. Si compra 4 gallos, ¿cuánto dinero le sobrará?

Le sobrarán ..... euros.



4. Calcula mentalmente la diferencia de precio entre estos animales:

La vaca y el cerdo: ..... euros.

El caballo y el gallo: ..... euros.

La oveja y la gallina: ..... euros.

5. Calcula mentalmente el precio total de estos animales:

La oveja y el caballo: ..... euros.

La gallina y el gallo: ..... euros.

La vaca y el cerdo: ..... euros.



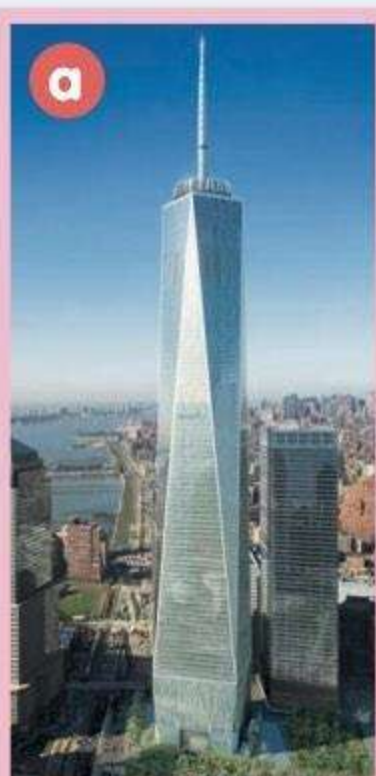


# RASCACIELOS FAMOSOS

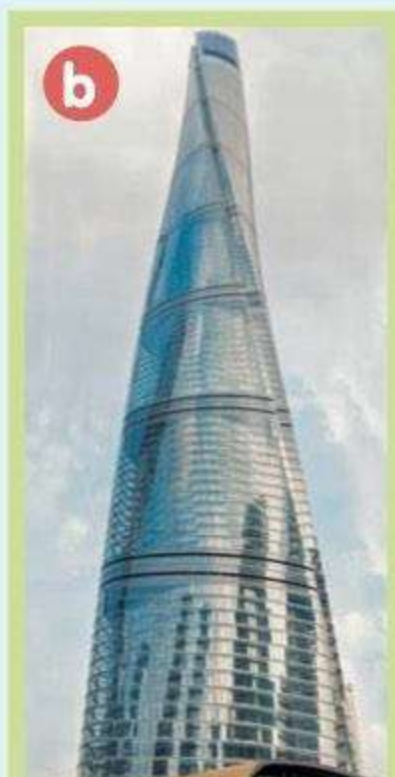
La clase de Manuel ha hecho una salida para observar los edificios que hay en su ciudad y quieren saber cuánto miden otros edificios que hay en el mundo.



1. Han encontrado información de estos edificios y quieren calcular la altura y los pisos de los edificios C y D:



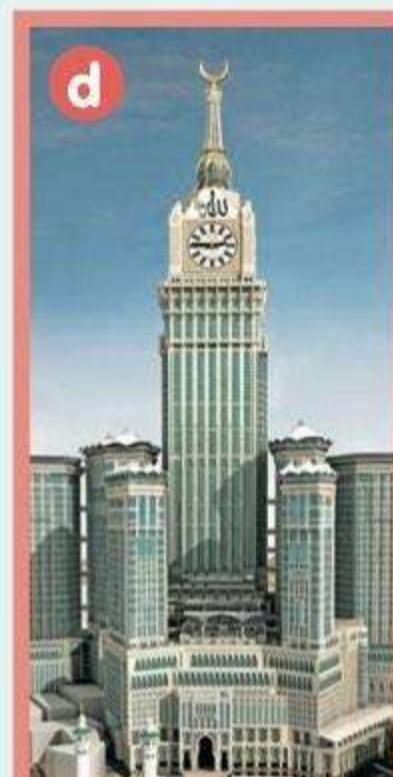
One WTC, Nueva York  
541 metros, 104 pisos



Shanghái Tower  
632 metros, 128 pisos



Lotte World  
Tower, Seúl



Abraj Al-Bait,  
La Meca

- D mide 60 metros más que A y tiene 8 pisos menos que B:



D tiene ..... pisos y una altura de ..... m.

- C tiene 19 pisos más que A y una altura de 77 metros menos que B:

C tiene ..... pisos y una altura de ..... m.



2. Hay otro edificio, el Burj Khalifa, que tiene 35 pisos más que B y 287 metros más que A:

Tiene ..... pisos y una altura de ..... m.

3. Expresa la información de los edificios en esta tabla:

	edificio	altura en metros	pisos
A	One WTC, Nueva York	.....	.....
B	Shanghái Tower	.....	.....
C	Lotte World Tower, Seúl	.....	.....
D	Abraj Al-Bait, La Meca	.....	.....
E	Burj Khalifa, Dubái	.....	.....