

ANEXOS

INSTRUCCIONES **TRABAJO EN CASA**

Hola familias,

Os mandamos las tareas de esta semana, las correcciones de matemáticas y de la comprensión lectora para que ellos mismos se autocorrijan.

Si acaban todo y necesitan hacer más tareas, de manera voluntaria pueden leer un libro y explicar y resumir dicho libro con las familias. De esta forma, estamos trabajando la expresión oral.

También, os dejamos unos enlaces por si acaban pronto. Esto no lo valoraremos, es voluntario.

Actividades lectura, escritura, comprensión, juegos:

<https://www.mundoprimaria.com/>

<http://recursosdocentes.cl/lenguaje-escritura-creativa-5-y-6-basico/>

Matemáticas:

<https://www.cokitos.com/juegos-de-matematicas-para-ninos-de-10-anos/>

ANEXO I

CÁLCULO MENTAL:

Realizamos operaciones de resta de manera ORAL **TODOS LOS DÍAS** para así trabajar la agilidad mental. Por ejemplo: 1000-17, 1000- 29, 1000-18, 1000-34, 1000-62, 1000-41, 1000-53, 1000- 25, 1000- 76, 1000- 88... Cada vez más rápido.

MARTES 31

MULTIPLICACIONES:

$$753,28 \times 4,5$$

$$189,47 \times 2,4$$

DIVISIONES:

$$259 : 2,4$$

$$6128 : 3,6$$

JUEVES 2

MULTIPLICACIONES:

$$756,28 \times 9,3$$

$$826,46 \times 8,5$$

DIVISIONES:

$$6259 : 3,3$$

$$9336 : 1,9$$

ANEXO II

MARTES 31

Macarena ha ahorrado 100 € y quiere comprar un libro de 22,15 €, un DVD de 12,95 € y un juego de mesa que vale 75,23 €. ¿Podrá comprarlo todo? ¿Le sobrá dinero o le faltará? ¿Cuánto?

Carlos tiene que colocar 560 galletas en cajas de 24 unidades. ¿Cuántas cajas podrá completar? ¿Cuántas galletas le sobran? ¿Cuántas galletas necesita para completar otra caja?

JUEVES 2

¿Cuántas cajas de 12 rotuladores cada una se pueden llenar con 2.800 rotuladores?

Adrián ha comprado una moto por un valor de 4.786. Primero pagó la mitad del valor y el resto en 12 mensualidades iguales. ¿Cuánto pagó Adrián en cada mensualidad?

ANEXO III

Esta semana vamos a trabajar el texto expositivo. Para ello utilizaremos el libro de Lengua (págs. 154 y 155)

MARTES 31

- Lee la **teoría** del texto expositivo (pág. 154)

El **texto expositivo** sirve para informar sobre un tema concreto. En los textos expositivos, las ideas y los datos se presentan de manera objetiva, sin que haya valoraciones personales.

- **Lee en voz alta** el texto expositivo de la pág. 155. Recuerda que el texto expositivo consta de tres partes.

-

Partes del texto expositivo:

- **Introducción:** Introduce el tema que se va a exponer. Puede ser una sola oración.
- **Desarrollo:** Explica las características de forma detallada.
- **Conclusión:** Breve resumen de la exposición. Puede ser una sola oración.

- **Actividad 40 pág. 155.** Identifica la introducción, el desarrollo y la conclusión del texto anterior.

MIÉRCOLES 1

- **Prepara un texto expositivo sobre tu localidad.** Hoy haz una lluvia de ideas antes de escribir el texto: ¿De qué voy a hablar en mi texto expositivo? Recuerda que tienen que ser datos reales. Puedes investigar en internet, libros o enciclopedias.

Te doy algunos ejemplos de aspectos que puedes tratar en tu texto: situación geográfica, número de habitantes, historia, cultura...

JUEVES 2

- **Crea tu texto expositivo.** Ya puedes escribir tu texto con la información que has recopilado. No te olvides de sus tres partes: introducción, desarrollo y conclusión.
- Puedes leer y presentar oralmente el texto a tu familia. ¡Seguro que lo disfrutaron muchísimo!

