

## **CORRECCIONES -Semana 8**

### **LENGUA**

#### **Lengua- clase 1- martes 12 de mayo**

##### **Contenidos**

- La autonomía en la autocorrección y la reflexión sobre el trabajo realizado.

##### **Actividades**

Corregir las actividades de la semana anterior con el documento que os enviamos.

#### **Lengua- clase 2- miércoles 13 de mayo**

##### **Contenidos.**

- Gusto por la lectura y hábito lector.
- Contacto y manejo de textos procedentes del mundo de la literatura infantil.
- Identificar la rima en un poema.

##### **Actividades**

###### **1.- Escucha el audio de la poesía**

¡Qué bien!!! Hoy la poesía esta recitada por la propia autora, por Gloria Fuertes, con su inconfundible voz!

**2.-Completa la siguiente poesía con las palabras del recuadro y cópiala en tu cuaderno, ten en cuenta que tiene que rimar.**

fino	merluza	cometas	garrafa
constante	mantecoso	mercado	
mantequilla	pato	ratones	
aguardiente	alquila		

**Luego, si te apetece la puedes ilustrar a tu gusto.**

## SUPERMERCADO DE ANIMALANDIA

Cargada va la jirafa  
con una buena **garrafa**.



Viuda, triste se ha quedado  
y va a vender al **mercado**.

-¡Vendo el churrito caliente  
y el vasito de **aguardiente**!



El parroquiano Elefante  
lleva una trompa **constante**.

Caracol – junto a la pila-  
de su casa un piso **alquila**.



Doña Tortuga y don Oso  
venden queso **mantecoso**.

-¡Quesitos y requesones,  
especial para **ratones**!



La simpática lechuza,  
vende la fresca **merluza**.

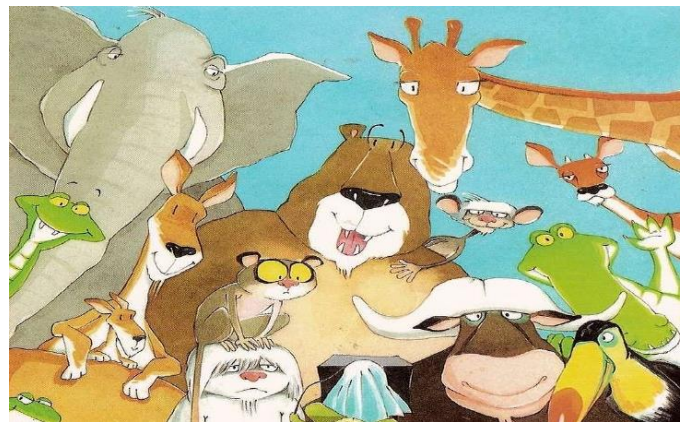
La vaca vende morcilla.  
Doña Cerda **mantequilla**.

Y está vendiendo don Gato  
el rico foa-gras de **pato**.

Doña Foca y don Pingüino  
venden el helado **fino**.

Dos búhos que son poetas,  
venden cuentos y **cometas**.

Y lo mejor del mercado  
es que todo es regalado.



## Lengua- clase 3- jueves 14 de mayo

### Contenidos

- Reconocimiento y uso de las palabras antónimas.
- Uso de algunos prefijos para formar antónimos.

### Actividades

Recuerda que los antónimos son palabras con significado contrario.

También recuerda: los prefijos **in-**, **a-** y **des-** al añadirlos delante de la palabra se forman los antónimos. Ejemplos: feliz-**infeliz** / montar- **desmontar**/ típico- **atípico**.

#### 1.-Escribe los antónimos de las siguientes palabras usando los prefijos

in-

des-

a-

quieta: **inquieta**

mortal: **inmortal**

congelado: **descongelado**

simétrico: **asimétrico**

tranquila: **intranquila**

tapar: **destapar**

#### 2.-En el texto siguiente, cambia las palabras subrayadas por un antónimo, añadiendo algún prefijo. Luego copia en tu cuaderno el texto que resulta.

Nerea tiene un cuento en sus manos y es **incapaz** de leer el final sin reírse. Los personajes de la historia son muy **desconfiados**. En el cuento **desaparece** un ratón muy **inoportuno** y una bruja tiene que **des**hacer el hechizo que hizo el mago. El final de la historia es **atípico** de los cuentos maravillosos.



#### 3.-Busca el antónimo de cada palabra.

aburrir:	apenar	<b>divertir</b>	afligir
limpieza:	lavar	<b>suciedad</b>	pulidez
elástico:	dócil	<b>rígido</b>	frágil

cobardía:	<u>valentía</u>	simpatía	galantería
serio:	sereno	mentiroso	<u>cómico</u>
terminar:	<u>empezar</u>	acabar	finalizar
rizado:	ondulado	rubio	<u>liso</u>
mentira:	<u>verdad</u>	embuste	enredo

## Lengua- clase 4- viernes 15 de mayo

### Contenidos

- Reconocimiento del verbo en los textos.
- Tiempos verbales (pasado, presente y futuro).
- Reconocimiento de adjetivos.

### Actividades

#### 1.-Copia el texto en tu cuaderno y subraya las palabras en rojo:

Ayer visité a mi abuela con mi prima Ana, se alegró mucho y nos invitó a un sabroso bocadillo de jamón y queso.

Ahora jugamos en el frondoso jardín, cuidamos las plantas y recogemos las hojas secas.



Mañana vendrá mi tío Luis y pescaremos en el río Aragón hermosas truchas, que luego nos comeremos en casa con mis padres. Mi tío nos contará sus interesantes viajes que hizo el verano pasado en África.

Recuerda: las palabras subrayadas son **verbos** porque indican acciones. Las palabras en azul nos dan la pista de si están en pasado, presente o futuro.

## 2.- Clasificamos los verbos en

### Pasado

visité

alegró

invitó

hizo

### Presente

jugamos

cuidamos

recogemos

### Futuro

vendrá

pescaremos

comeremos

contará

Recuerda: los adjetivos son palabras que expresan cualidades del nombre.

## 3.-Busca en el texto anterior los adjetivos que acompañan a

bocadillo: **sabroso**

jardín: **frondoso**

hojas: **secas**

truchas: **hermosas**

viajes: **interesantes**

verano: **pasado**

## Lengua- clase 5- lunes 18 de mayo

### Contenidos

- El respeto y cuidado del medio ambiente.
- Lectura en voz alta de un texto.
- Comprensión lectora de un texto.
- Manejo de materiales informáticos y digitales.

### Actividades

#### 1.-Lee con atención el siguiente texto.

# EL AMAZONAS

Con una extensión de unos siete mil kilómetros, las aguas del río Amazonas y sus afluentes riegan **nueve países** de América del Sur:

Brasil, Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia, Venezuela, Guyana, Guayana Francesa y Surinam.

Este enorme río atraviesa una exuberante selva tropical en la que se calcula le existencia de unas **cuatro mil especies diferentes de mariposas**, más **de tres mil tipos de peces** de agua dulce, **mil setecientos tipos de aves** y muchas de las especies de monos del planeta: es la selva del Amazonas.

Además es el río más caudaloso del planeta, es decir, el que mayor caudal de agua contiene de todos los ríos de la Tierra. Y por si fuera poco, bajo el Amazonas discurre un

enorme río subterráneo denominado Hamza, mucho más ancho pero también más lento. A pesar de su importancia ecológica, el río Amazonas y su selva se encuentran



en **peligro** por el avance de la **desforestación\***. **La selva está siendo talada para comerciar con sus exóticas maderas de árboles tropicales, para crear pastos para el ganado y espacios para la agricultura. A esto se suman otros factores como la construcción de carreteras que atraviesan la zona y los incendios forestales.**

Es importante que entre todas las personas ayudemos a mantener este valioso ecosistema, considerado el pulmón del mundo y la farmacia vegetal más grande del planeta, sin contar con la rica biodiversidad y la existencia de pueblos indígenas y su cultura, que se encuentran en peligro de desaparición.

**desforestación\***: desaparición de los árboles y plantas de un espacio determinado.

Si quieres saber más sobre el Amazonas, entra en:

## 2.-Busca y escribe los números de la lectura:

Extensión: 7.000 Km                      Especies de mariposas: 4.000 especies.

Países que recorre: 9 países                      Tipos de aves: 1.700 aves .

Tipos de peces de agua dulce: 3.000 peces .

## 3.-Enumera tres factores que están poniendo en peligro al río Amazonas y a su selva.

- Se están talando muchos árboles para crear pastos para el ganado y espacios para la agricultura.
- Construcción de carreteras que atraviesan la zona.
- Los incendios forestales.

## MATEMÁTICAS

### Clase 1 → Martes 12 de mayo

Actividades:

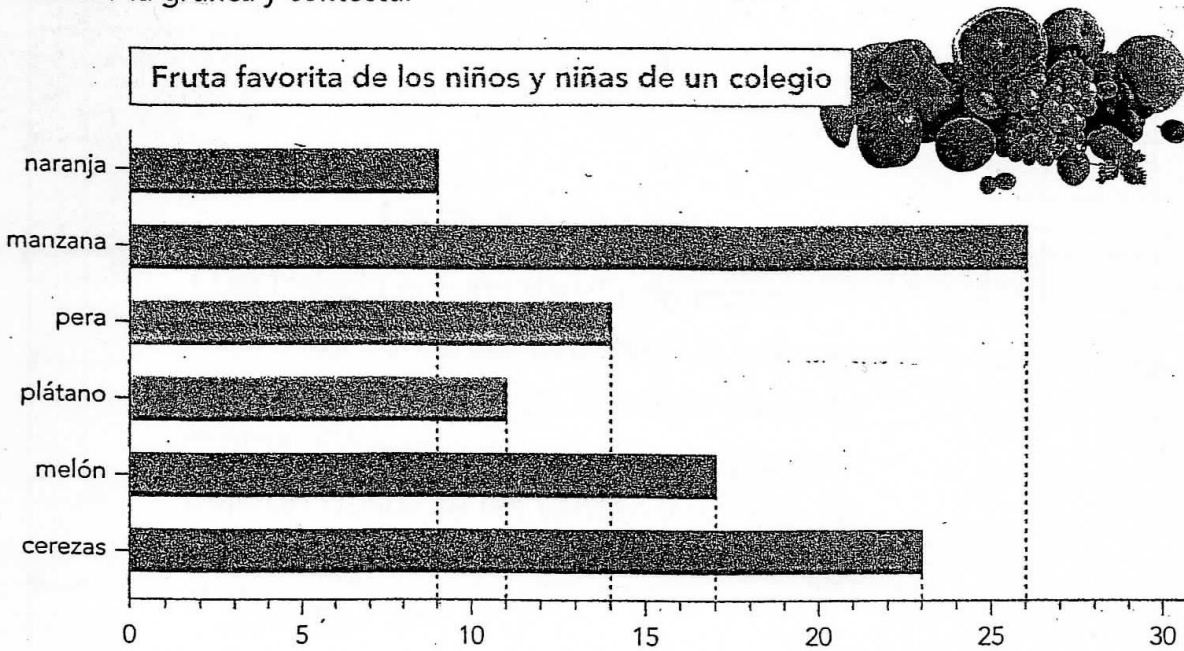
Este día lo vais a dedicar a corregir las tareas de la semana pasada con el documento que os enviamos.

### Clase 2 → Miércoles 13 de mayo

Actividades:

- Observa la gráfica y contesta:

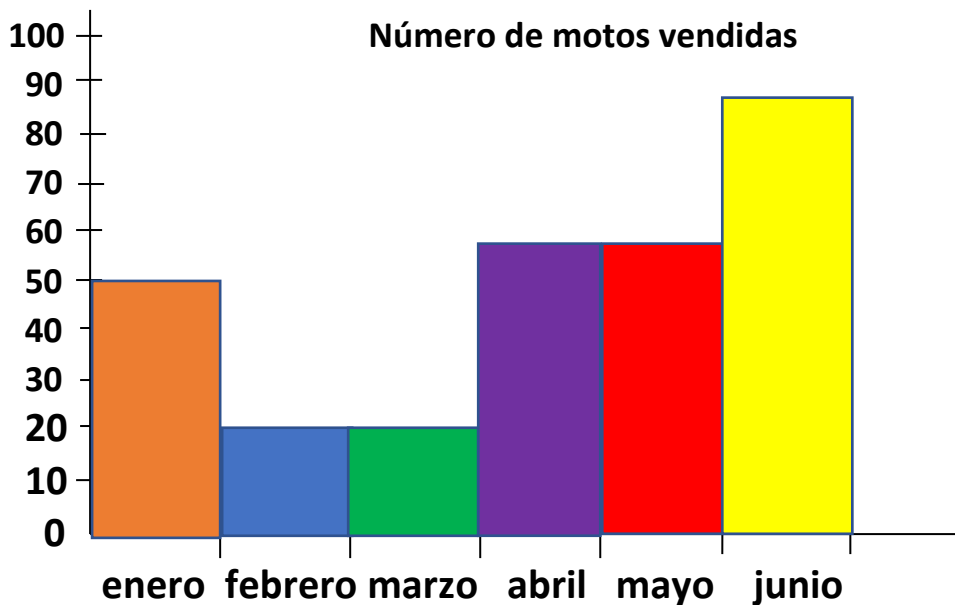
Observa la gráfica y contesta:



- ¿Cuál es la fruta que menos gusta? **La naranja.**
- ¿Cuántos niñ@s eligieron la manzana? **26 niñ@s.**
- ¿Qué fruta eligieron 14 niñ@s? **La pera.**
- ¿Qué gusta más, las cerezas o el melón? **Gusta más las cerezas.**
- ¿Qué fruta eligieron 9 niñ@s? **La naranja.**
- ¿Cuántos niñ@s más eligieron la manzana que el plátano?  
 **$26 - 11 = 15$  niñ@s más eligieron la manzana que el plátano.**

- Lee el texto y haz la gráfica siguiendo el modelo. No tienes que copiarlo.

### La tienda de Luis





Cada barra de un color diferente.

- Divide y escribe si es exacta o inexacta:

4743   4	9874   2	22,80   9
07	18	48
1185	4937	253
34	07	30
23	14	-3-
-3-	-0-	
Inexacta	Exacta	Inexacta

### Clase 3 → Jueves 14 de mayo

Actividades:

Página 125:

- Ejercicio 16: Copia y contesta solo a las preguntas **a y b**, haz la operación y pon la solución.
  - ¿Cuántos socios hay apuntados a natación?

$$\begin{array}{r} \underline{O:} \quad 25 \\ + \quad 20 \\ \hline 45 \end{array}$$

**S:** Hay apuntados a natación 45 socios.

- ¿Cuántos hombres hay apuntados en total en las actividades del club?

$$\begin{array}{r} \underline{O:} \quad 15 \\ + \quad 25 \\ \hline 35 \\ 75 \end{array}$$

**S:** Hay 75 hombres apuntados a en total.

¿Y mujeres?

$$\begin{array}{r} \underline{O:} \quad 30 \\ + \quad 20 \\ \hline 10 \\ 60 \end{array}$$

**S:** Hay 60 mujeres apuntadas a en total.

- Escribe de título: LOS PICTOGRAMAS  
Página 172
- Ejercicio 29: Observa el pictograma de la exposición de gatos que hay en la parte superior del libro.
- Copia y contesta a las preguntas. No es necesario que hagas operación si no lo necesitas.
  - Había más siameses. Había 10 más.**
  - De la raza persa.**
  - De la raza europeo se presentaron más gatos. Se presentaron 60 gatos.**
  - La raza angora tenía 30 gatos en la exposición.**
  - De la raza siamés había 50 gatos.**
  - Se necesitan 8 cabezas de gato.**  
**Europeo > siamés > persa > angora > korat.**
- Escribe el número anterior y posterior de estos números:
 

<b>229 – 230 - 231</b>	<b>998 – 999 – 1.000</b>	<b>658 – 659 - 660</b>
<b>798 – 799 - 800</b>	<b>449 – 450 - 451</b>	<b>398 – 399 - 400</b>

## **Clase 4 → Viernes 15 de mayo**

### **Actividades:**

**Página 172:**

- Ejercicio 30: Observa el pictograma de los puntos anotados en un partido de baloncesto.
- Copia y contesta a las preguntas. No es necesario que hagas operación si no lo necesitas.
  - $5 \times 2 = 10$ . Luis anotó 10 puntos.**
  - Laura consiguió más puntos.**
  - María →  $4 \times 2 = 8$  puntos**  
**Eloy →  $2 \times 2 = 4$  puntos**  
 **$8 + 4 = 12$  puntos anotaron entre María y Eloy.**
  - Javier →  $3 \times 2 = 6$  puntos**  
**Laura →  $6 \times 2 = 12$  puntos**  
**Laura consiguió más puntos que Javier.**

$$12 - 6 = 6$$

Laura consiguió 6 puntos más.

e. Laura > Luis > María > Javier > Eloy.

- Escribe de título: Tablas de doble entrada

Página 173:

- Ejercicio 31: Observa de nuevo la tabla anterior, copia y contesta a las preguntas.

a. ¿Cuántos niños hay en la clase?

$6 + 3 + 2 + 2 = 13$  niños hay en la clase.

¿Y niñas?

$4 + 2 + 5 + 1 = 12$  niñas hay en la clase.

¿Cuántos son en total?

$13 + 12 = 25$  son en total.

b. ¿Qué actividad prefieren los niños? **El deporte.**

¿Y las niñas? **El teatro.**

c. ¿Cuántos niños y niñas prefieren dedicar su tiempo libre a estudiar idiomas? **3 niños y niñas prefieren estudiar idiomas.**

**Idiomas < música < teatro < deporte.**

- Completa las siguientes series:

575 – 580 – 585 - **590** - **595** - **600** - **605** - **610** - **615** - **620** - **625** - **630** - **635** –  
640.

332 – 340 – 348 - **356** - **364** - **372** - **380** - **388** - **396** - **404** - **412** - **420** - **428** –  
436.

## Clase 5 → Lunes 18 de mayo

Actividades:

Página 173:

- Ejercicio 33: **Lee con atención el enunciado del ejercicio, copia y contesta a las preguntas.**

a. ¿En qué momento del día la temperatura es menor?

**Por la noche.**

¿Y mayor? **Por la tarde.**

b. ¿Puede ser que la temperatura sea de 23º C en algún momento de la tarde? **Sí, porque la temperatura por la tarde para subir desde los 13º C hasta los 24º C pasará por los 23º C.**

¿Y de la noche? **No, porque la temperatura por la noche subirá solo hasta los 18° C, por tanto no llegará a los 23° C.**

c. ¿Cuál es la temperatura mínima de ese día? **La temperatura mínima de ese día es de 10° C.**

¿Y la máxima? **La temperatura máxima es de 24° C.**

Página 174:

• Ejercicio 7: Lee atentamente lo que nos dice el ejercicio, copia y contesta a las preguntas.

a. ¿Qué día de la semana se utilizan más las pistas? **El sábado.**

b. ¿Algún día las utilizan solo 6 socios? **No, ningún día.**

c. ¿Cuándo hay más socios: el viernes o el martes? ¿Cuántos más?

**Martes:  $4 \times 5 = 20$  socios.**

**Viernes:  $7 \times 5 = 35$  socios.**

**$35 - 20 = 15$**

**El viernes hay 15 socios más que el martes.**

d. Indica cuántos socios juegan cada día de la semana.

**Lunes:  $3 \times 5 = 15$  socios.**

**Martes:  $4 \times 5 = 20$  socios.**

**Miércoles:  $6 \times 5 = 30$  socios.**

**Jueves:  $5 \times 5 = 25$  socios.**

**Viernes:  $7 \times 5 = 35$  socios.**

**Sábado:  $9 \times 5 = 45$  socios.**

**Domingo:  $8 \times 5 = 40$  socios.**

Página 126: Libro 3.2.

• Cálculo mental.

$$5 \times 10 = 50$$

$$9 \times 100 = 900$$

$$6 \times 1.000 = 6.000$$

$$24 \times 10 = 240$$

$$25 \times 100 = 2.500$$

$$2 \times 1.000 = 2.000$$

$$60 \times 10 = 600$$

$$40 \times 100 = 4.000$$

$$20 \times 1.000 = 20.000$$

$$123 \times 10 = 1.230$$

$$150 \times 100 = 15.000$$

$$47 \times 1.000 = 47.000$$

$$200 \times 10 = 2.000$$

$$231 \times 100 = 23.100$$

$$30 \times 1.000 = 30.000$$