

¡Hola de nuevo súper alumn@ de sexto!

Quiero agradeceros todo el esfuerzo que estáis haciendo, me leo el material que me llega y lo estáis haciendo genial, así que no os desaniméis y seguid así.

Vamos a seguir con la lectura de El Principito y a través de ella, vamos a trabajar la lectura comprensiva, la gramática, la ortografía y vocabulario.

Vamos a continuar con los cuatro tipos de actividades que hemos trabajado desde el principio, así que, ya sabéis, leer bien, despacio y comprendiendo lo que tenéis que hacer en cada momento. Si aun así no lo comprendéis, no agobiéis, volverlo a leer y pedir ayuda o bien a las personas que están con vosotros en casa o a mí, estoy a vuestra disposición.

El dossier lo hemos seguido dividiendo en días, es decir, hemos especificado lo que tenéis que hacer cada día. ¿Cómo? Al principio del dossier, en título más grande, os pone el primer día de trabajo que en este caso es el martes 21 de abril, miércoles 22 de abril, lunes 27 de abril, martes 28 de abril y miércoles 29 de abril. ¿Por qué? Porque de la semana 5, el jueves y viernes es festivo por San Jorge, y de la semana 6 son festivos jueves y viernes por el 1 de mayo.

Podéis hacer cada día el capítulo y las actividades que tocan o si os parece más práctico hacer algún día más de un capítulo, lo hagáis como lo hagáis estará bien. No os preocupéis, cada uno que lo haga cómo más fácil le resulte. El envío con el dossier hecho, lo podéis hacer cuando queráis hasta el lunes 4 de mayo.

Bueno, pues vamos a ello chic@s, mucho ánimo y os mando un abrazo muy fuerte.

Andrea

DÍA 17. MARTES 21 DE ABRIL.

Lectura del capítulo 21.

¿Cuál es el secreto que le regala el zorro al Principito? COMPRENSIÓN LECTORA.
.....
.....
.....

¿Qué significa el secreto del zorro? ¡TU MISMO!
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Vamos a repasar los determinantes y pronombres interrogativos y exclamativos. Contesta a las siguientes preguntas. SHERLOCK Y ¡TU MISMO! Si tienes dudas, puedes repasar la página 76 del libro de texto.	
¿Cómo podemos diferenciar entre un determinante y un pronombre?
Escribe una frase con un determinante interrogativo.
Encuentra en el capítulo 21, un pronombre interrogativo.
Escribe una frase con un determinante exclamativo.
Escribe una frase con un pronombre exclamativo.

DÍA 18. MIÉRCOLES 22 DE ABRIL.

Lectura del capítulo 22.

¿Qué es un “guardavía”? INVESTIGA.

.....
.....
.....

Contesta a la siguiente pregunta. ¿Cuáles son los determinantes, pronombres y adverbios interrogativos y exclamativos que siempre llevan tilde? ¡TU MISMO!
Si no lo recuerdas bien, puedes mirar la página 79 del libro de texto.

.....
.....

¿Por qué crees que los niños son los únicos que van mirando por las ventanillas, mientras que los adultos van durmiendo o bostezando? COMPRENSIÓN LECTORA

.....
.....
.....
.....

Sustituye en estas oraciones la palabra **cosa** por otra más precisa. ¡TU MISMO!

Me han traído del viaje muchas **cosas**.

.....

Le golpeó con una **cosa** contundente.

.....

Tengo preparadas todas las **cosas** para el bizcocho.

.....

He de comunicarte una **cosa** que te gustará mucho.

.....

DÍA 19. LUNES 27 DE ABRIL.

Pídele a alguien con el que estés en casa, que te lea el capítulo 23 en voz alta, mínimo 2 veces. Una vez que lo hayas escuchado, contesta a las siguientes preguntas. **COMPRENSIÓN.**

¿Con quién se encuentra el Principito?

.....

¿Qué vende?

.....

¿Para qué sirven?

.....

¿Cada cuánto tiempo se toman?

.....

¿Por qué las vende?

.....

.....

Resuelve el siguiente problema:

Si tomando una píldora a la semana se ahorran 53 minutos, ¿cuántos minutos ahorrarán en 1 mes (4 semanas)? Resuelve el problema de dos formas diferentes, una forma con sumas y otra forma con multiplicación.

Haz las operaciones de forma escrita, si estás trabajando el dossier a ordenador. **INVESTIGA Y ¡TU MISMO!**

Recuerda el procedimiento de resolución de problemas que utilizamos normalmente:

1º. Sacamos datos.

2º. Pensamos un plan.

3º. Realizamos las operaciones.

4º Comprobamos el resultado.

5º. Escribimos la respuesta a la pregunta.

Con sumas	Con multiplicación

DÍA 20. MARTES 28 DE ABRIL.

Lectura del capítulo 24.

¿Cómo se llaman “los pliegues que la arena” en el desierto? La respuesta aparece en el capítulo. SHERLOCK

Cuando lo encuentres investiga por qué se forman. INVESTIGA.

Si estás haciendo el dossier a ordenador, esta actividad hazla en una hoja a parte escribiendo la respuesta.

Se llaman:

Y se forman porque

.....
.....
.....
.....

Ves al siguiente link y mira el mini reportaje que habla sobre algunos pueblos que todavía viven en el desierto. <https://www.youtube.com/watch?v=EVb7Q8S6AjY>

Cuando lo hayas visto, haz una pequeña reflexión sobre lo que has entendido.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

En el capítulo aparecen dos de los tres tipos de porqués que hemos trabajado este año.

Encuétralos y dime por qué se escriben de diferente manera y el porqué. SHERLOCK Y ¡TU MISMO!

Si tienes dudas, puedes mirar la página 101 del libro de texto.

.....
.....
.....
.....

DÍA 21. MIÉRCOLES 29 DE ABRIL.

Lectura del capítulo 25.

Busca en el diccionario el significado de roldana. INVESTIGA.
.....
.....
.....

Vamos a repasar los pronombres personales, para ello, tenéis la teoría en la página 96 del libro de texto y aparte, en nuestro cuaderno de Lengua tendréis pegado el cuadro resumen que trabajamos en clase durante el segundo trimestre en el tema 6. **IMPORTANTE:** acordaos que los pronombres **NUNCA** van seguidos de sustantivos.

En el capítulo 25 hay muchos pronombres personales, a ver si encontráis exactamente los que os pido a continuación. Debéis escribir la frase en la que están para que yo vea que los habéis encontrado. SHERLOCK

3 pronombres primera persona singular.	Me:
	Mí:
	Yo:
1 pronombre primera persona plural	Nosotros:
3 pronombres segunda persona singular	Ti:
	Te:
	Tú:
5 pronombres tercera persona singular	Se:
	El:

	Lo:
	Le:
	Él:
1 pronombre tercera persona plural	Los:

¡ENHORABUENA! YA HAS TERMINADO EL DOSSIER DE ESTA SEMANA.

CONTINUARÁ...