



TRABAJO SEMANAL. ÁREA: FRANÇAIS 5º Primaria

Semana 30 **Marzo**

Bonjour ! Comment ça va? Esta semana y la semana santa vamos a seguir repasando contenidos vistos en clase, para que todos los afiancemos bien. La semana anterior vimos la gramática con los verbos *Être et Avoir*, y esta veremos el vocabulario de l'Unité 4 "Les animaux". Para ello seguiremos empleando nuestra web "Point du fle"; y como es la última semana antes de la semana santa, podemos trabajar tranquilamente y hacerlo bien sin prisa. Esta semana santa debemos repasar todo lo visto hasta ahora para volver con energía y un gran nivel, y seguir avanzando materia.

➤ **Contenido a trabajar:** *Vocabulaire "Les animaux" Livre de l'élève pag.40*

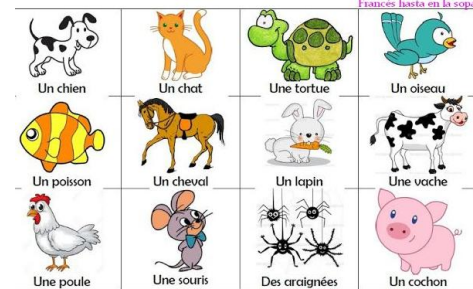
Antes de las actividades, los alumnos deben estudiar el vocabulario del libro y del cuaderno, en el que deberán tener una lista más amplia de animales. El tiempo necesario para el repaso y las actividades es flexible, dependiendo de cada alumno. Para ayudarles a repasar, vamos a escuchar unas canciones: «Avec un gros nez. Alain le lait» <https://www.youtube.com/watch?v=FVRGuyZJaGo> - « Les poissons. Alain le lait » <https://www.youtube.com/watch?v=oBS0WK1Tfpk>



Una vez revisado el vocabulario vamos a empezar con las actividades. Vamos a seguir utilizando la página web "Le point du fle" y su variedad de recursos digitales para practicar con el vocabulario y ampliarlo:

- **Actividades de comprensión oral** que consisten en escuchar y asociar con la imagen correcta
- Seguimos los pasos "Point du fle" → "Apprendre le français. Cours et exercices" → "Animaux" → "Le nom des animaux" → y clicamos en la actividad nº5 http://resource.download.wjec.co.uk.s3.amazonaws.com/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImageAndAudio-Vocab/p-animals.html
- Y en la actividad nº7 <http://studyfrench.msk.ru/jeux/animaux/index.html>
- Seguimos con **actividades de comprensión escrita** que consisten en asociar la palabra escrita con su imagen adecuada. Siguiendo los mismos pasos de antes desde "Point du fle" clicamos en la actividad nº6 http://resource.download.wjec.co.uk.s3.amazonaws.com/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImage-Vocab/p-animals.html
- En la actividad nº8 <https://learningapps.org/watch?v=p7evsjre217>
- En la actividad nº16, que pueden variar de juego <https://wordwall.net/resource/224864/les-animaux>
- Y en la actividad nº17 *exercice 1* <https://wordwall.net/resource/293135/french/les-animaux> et *exercice 2* <https://wordwall.net/resource/311607/french/les-animaux>
- **Actividad de expresión escrita** nº9 siguiendo los mismos pasos, que consiste en escribir el nombre del animal. Si tenemos dificultades, podemos escucharlo. <https://learningapps.org/watch?v=ptiykmb0t17>
- **Juego de memoria:** Actividad nº12, que consiste en ir asociando imágenes con animales ocultos hasta relacionar a todos correctamente. <https://lefrançaisillustre.com/memory-animaux/>
- **Mots-croisés!** Los famosos crucigramas, tenemos que hacer este que os adjunto perfecto chic@s!

LES ANIMAUX



ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- A los alumnos que hayan terminado las actividades correctamente y sin dificultades, y quieran seguir practicando el vocabulario de "Les animaux", se les propone la **actividad nº22 de investigación y ampliación** de vocabulario nuevo en la que deben asociar imagen con el animal, y seguir trabajando la memoria: <http://w3.restena.lu/amifra/exos/voc/pganim.htm>



- ✓ **LOTO DES ANIMAUX:** Para seguir con las mismas dinámicas que en el colegio, se propone a los alumnos el juego del bingo con animales. Se les proporciona una lista de animales y pueden elegir ellos sus papeletas, jugar con familia, o con compañeros de forma online: "Point du fle" → "Enseigner le français. Fiches pédagogiques" → "Animaux" → "Activités pour apprendre le nom des animaux" y clicamos en la actividad nº5 para descargar el pdf: <https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjV3c5Y1ppNUVJYkE/edit?pref=2&pli=1>

