

LITERACY.

SESIÓN 1

- Complete your graphic organizer data for your autobiography. FICHA Lit. 1. Autobiography graphic organizer.
- *Completa los datos de la plantilla para organizar tu autobiografía. Es un documento que te ayudará a organizar la información, no tienes que usarlo si no quieres.*

SESIÓN 2

- Plan your speech and your display. FICHA Lit 2. Auto checklist.
- *Planifica tu discurso y presentación o audio. Esta ficha muestra todo lo que debería contener tu autobiografía y cómo deberías explicarla, es para ti, no tienes que entregarla.*

SESIÓN 3 (ENTREGAR)

- Record an audio or video explaining your autobiography.
- *Graba un audio o un vídeo contando tu autobiografía. Puedes incluir una presentación y grabar encima, hacer un vídeo mostrando fotos de cuando eras más joven, incluir trofeos, tickets o "evidencias" de los momentos más importantes de tu vida, etc. o simplemente hacer un audio ¡lo que prefieras!*

SESIÓN 4

- Oral activity by Elena. *Actividad oral de Elena. TAREA VOLUNTARIA*
- Tell me about your Easter holidays. Why were these Easter holidays different from others?
- Look and listen to these vocabulary about quarantine and coronavirus
<https://www.youtube.com/watch?v=QT3EZ0hxb5w>
https://www.youtube.com/watch?v=aN5yPMzp_o4
- Record an audio telling me about it.
 - o Make, at least 5 complete sentences.
 - o Use some of the vocabulary in the videos

SCIENCE.

SESION 1

- Watch the video "Horno solar" made by Idoia y Noa. *Mira el siguiente video.*
<https://www.youtube.com/watch?v=sW9SHprz2V8>
- List renewable and non-renewable sources of energy, as the video proposes.
- *Haz una lista, como se propone en el vídeo, con las energías renovables y no renovables que crees que conoces.*
- Check with the video. *Comprueba si estás en lo cierto con el vídeo.*

SESION 2

- Listen or read pages 114 and 115 of your Natural Science Book. *Escucha o lee las páginas 114 y 115 de tu libro de Natural a cerca de las fuentes de energía.*
- *Voluntary: Investigate which source of energy gives energy to your home (E.g. in my house- Electricity coming from wind and solar energy (71%) and natural gas (4.5%) and petrol oil(1%), nuclear (8.8%), coal (6.9%),)

SESIÓN 3

- Listen to or read again pages 114 y 155 of your Natural Science Book. *Vuelve a escuchar o leer las páginas 114 y 115 del libro de Natural Science.*
- Complete cons and pros of different sources of energy. FICHA 1 NS. Pros and cons. (ENTREGAR). *Completa las ventajas e inconvenientes de las diferentes fuentes de energía.*

SESIÓN 4

- *Tarea voluntaria: Elige el tema de las energías que más te guste e investiga a cerca de él.*
 - *Voluntary- Investigate which is the most used renewable source of energy in your area.
 - *Voluntary- Investigate about Chernobyl nuclear disaster.

ARTS

SESION 1 (VIERNES)

- Watch the video about photography and answer the questions. FICHA Art 1. The beginning of photography
Mira este video que explica brevemente la historia de la fotografía y responde a las preguntas.