

TAREA DE MÚSICA Semana 2 de Junio

Contenidos:

- Reproducción de ritmos mediante el movimiento y percusión corporal.
- Lectura e interpretación de ritmos que contienen figuras de: *negra y su silencio*, y *dos corcheas*.
- Exploración de las posibilidades que ofrece el cuerpo como medio de expresión a través del movimiento.
- Audición activa de una selección de piezas instrumentales y vocales breves de distintos estilos y culturas que han caracterizado las distintas épocas.

Tarea:

Esta semana vamos a realizar una actividad de acompañamiento rítmico con bolígrafo de la canción: "I want to break free" de Queen. Para ello os voy a dejar dos enlaces a dos vídeos:

En este primero: [I want to break free \(Explicación\)](#) como su título indica, está la explicación de la actividad, es importante que al menos lo veáis una vez y practiquéis los ritmos conmigo. En la descripción del vídeo tenéis el enlace al vídeo de la actividad y un **índice** con las partes de la explicación, por si queréis ver o repetir una parte en concreto. También os he dejado un ejemplo de [Pen Tapping](#).

En el segundo: [I want to break free \(Bolígrafo\)](#) tenéis la canción con la actividad. Primero escuchar atentamente la canción, parar el vídeo con la imagen de las partes y tocáis cada una por separado. Y como siempre podéis pinchar en la rueda dentada y decelerar la velocidad.

Mandarme los vídeos aquí: lukelelesjp@gmail.com que así veo que habéis hecho la actividad.

Os dejo una leyenda con los golpes del bolígrafo:

