



HORARIO ACTIVIDADES SEMANAS: DEL 2 AL 15 DE JUNIO DE 2020

#loestamosconsiguiendo



MARTES 2 	MIÉRCOLES 3 	JUEVES 4 	VIERNES 5 	LUNES 8 
-SCIENCE: Family history: interview Ficha Science 1. 	-FRANCÉS: (Instrucciones en la carpeta de Francés en Classroom)	-E.F (Instrucciones en la carpeta de ED. Física en Classroom) 	-E.F (Instrucciones en la carpeta de ED. Física en Classroom) 	-MÚSICA: (Instrucciones en la carpeta de Música en Classroom) 
-MATES: Ficha: Gráfico de barras 	-LITERACY: My invention. FICHA Lit.2. Invention fact sheet 	-LITERACY: My invention. FICHA Lit.3. Your invention 	- VALORES: Audio y preguntas https://youtu.be/-6jxnzyDTIc -RELI: Instrucciones en la carpeta de religión de Classroom.	-MATES: Problemas fracciones 
-E.F (Instrucciones en la carpeta de ED. Física en Classroom) 	-MATES: Problemas unidades de medida 	-MATES: Problemas unidades de medida 2 	-SCIENCE: Family history: sayings, legends or anecdotes 	-LITERACY: Oral activity by Elena. 
-LENGUA: Leo y observo: Poesía 	-SCIENCE: Family history: traditions Ficha Science 2. 	-FRANCÉS: (Instrucciones en la carpeta de Francés en Classroom)	-MATES: Cálculo 	-SCIENCE: Family history: festivities 
-LITERACY: My invention. FICHA Lit 1. The picking machine. 	- LENGUA: Practico y creo: Poesía 	-LENGUA: Crea una adivinanza y escríbela en el tablón de LENGUA de Google Classroom	-ARTS: Photography. Edit your picture of an artwork. 	-LENGUA: Vocabulario: Crea un memory de sinónimos y antónimos 

PARA ENVIAR DINANTIAS/CORREOS:

- TERESA TELLO:** Profesora Literacy, Science y Arts (tercerciclosanjuan@gmail.com)
- DAVID GARCÍA:** Profesor Educación Física (educacionfiscasjp@gmail.com)
- DANIEL UCHE:** Profesor Francés (duprofrances@gmail.com)
- LUCAS LACASTA:** Profesor Música (lucaslacasta@gmail.com)
- ELENA REMÓN:** Profesora Oral Time (oralelenaprimario@gmail.com)
- VICTORIA ESTEBAN:** Profesora Religión (estebanroca@monteoroel.org)
- MARÍA PIZCUETA:** Profesora Matemáticas y Lengua (tercerciclosanjuan@gmail.com)





HORARIO ACTIVIDADES SEMANAS: DEL 9 AL 15 DE JUNIO DE 2020

#loestamosconsiguiendo



MARTES 9 	MIÉRCOLES 10 	JUEVES 11 	VIERNES 12 	LUNES 15 
-SCIENCIE: Family history: popular games Ficha Science 3.	-FRANCÉS: (Instrucciones en la carpeta de Francés en Classroom)	-E.F (Instrucciones en la carpeta de ED. Física en Classroom) 	-E.F (Instrucciones en la carpeta de ED. Física en Classroom) 	-MÚSICA: (Instrucciones en la carpeta de Música en Classroom) 
-MATES: Problema estimaciones número 6 	-LITERACY: Songs. FICHA Lit.5. After the song 	-LITERACY: Songs. FICHA Lit. 6. Funny things with songs. 	VALORES: Enlace valores* y escritura carta para el futuro -RELI: Instrucciones en la carpeta de religión de Classroom.	PROPUESTAS DE ACTIVIDADES LÚDICAS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS (PLANTILLA SEMANAL 15- 19 JUNIO EN CLASSROOM Y DINANTIA)
-E.F (Instrucciones en la carpeta de ED. Física en Classroom) 	-MATES: Problema estimaciones número 6.1 	-MATES: Ejercicios figuras planas 	-SCIENCIE: Family history: traditional food. 	-LITERACY: Oral activity by Elena. 
-LENGUA: Ortografía: Uso de la LL-Y 	-SCIENCIE: Family history: songs and dances. 	-FRANCÉS: (Instrucciones en la carpeta de Francés en Classroom)	-MATES: Ejercicios cuerpos redondos 	-SCIENCIE: Project presentation. 
-LITERACY: Songs. FICHA Lit.4. Before the song 	- LENGUA: Comprensión lectora: Lecturas para hacer magia 	-LENGUA: Escribe un trabalenguas en el documento Google en Google Classroom	-ARTS: Photography. Edit your picture of an artwork. 	PROPUESTAS DE ACTIVIDADES LÚDICAS CON LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS (PLANTILLA SEMANAL 15- 19 JUNIO EN CLASSROOM Y DINANTIA)

*ENLACE VALORES: <https://www.rtve.es/noticias/20200512/abuela-paso-2020-cuento-nina-dedica-nieta-imagina-2070/2013657.shtml>

CONTENIDOS

Semana 2 al 12 de Junio

Lengua:

La poesía y texto fantástico:

- Lectura y comprensión de diferentes tipos de texto: la poesía, texto fantástico (lecturas para hacer magia).
- Expresión escrita: escritura de una estrofa de un poema, adivinanza y trabalenguas; atendiendo a una correcta ortografía, estructura, riqueza de vocabulario y rima.

Ortografía:

- Distinción y uso de palabras que se escriben con LL e Y así como sus reglas ortográficas.

Vocabulario:

- Distinción y uso de sinónimos y antónimos.

Matemáticas:

- Obtención de información en un gráfico de barras y resolución de preguntas.
- Cálculo: realización de operaciones básicas.
- Reconocimiento y orden de los términos en las sumas y restas de números naturales. Estimación de sumas y restas
- Realización de problemas.
- Invención del enunciado de un problema a partir de operaciones.
- Elección de la operación correcta para la resolución de un problema.
- Expresión y realización de fracciones.
- Repaso de figuras geométricas planas y cuerpos redondos.

Natural Science:

- Máquinas y aparatos.
- Tipos de máquinas en la vida cotidiana y su utilidad: aparatos domésticos
- Utilización de diferentes fuentes de información.
- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones.
- Desarrollo de hábitos de trabajo.
- Esfuerzo y responsabilidad.
- Planificación y realización de proyectos con presentación de informes: “inventa una máquina” y “la historia familiar”

Social Science:

- Manifestaciones culturales y lingüísticas de Aragón y de España. Los símbolos de Aragón: bandera, escudo e himno.
- Vocabulario y refranero en la provincia de Huesca relacionado con la naturaleza y la cultura del área.
- Audición y teatralización de mitos y leyendas.
- Cuentos populares y anécdotas, juegos lingüísticos, juegos tradicionales, cancioneros, bailes y danzas populares de la provincia de Huesca. Festividades: Las fiestas de la provincia de Huesca. Gastronomía tradicional de la provincia de Huesca.
- Usos tradicionales de los productos agrícolas, ganaderos y silvestres y gastronomía tradicional del área.

Literacy:

Texto descriptivo:

- Reconocimiento y uso de vocabulario básico y estructuras sintácticas de la vivienda y el hogar
- Descripción de una máquina para el uso doméstico

Texto expresivo: la canción

- Reconocimiento y producción de sonidos propios de la lengua inglesa

- Reconocimiento y uso del presente y pasado simple.

Arts:

- Diferentes formas de comunicación de la imagen: la fotografía
 - Expresión artística representación fotográfica de una obra artística.
- Elaboración del trabajo con intencionalidad comunicativa y explorando las posibilidades de materiales e instrumentos.
 - Edición fotográfica.
- Opinión de las distintas obras artísticas que se muestran.

CUESTIONARIO SEMANAL

¿Qué tal ha ido la semana?

¿Te has organizado bien? ¿Ha sido difícil organizarte las tareas mandadas?

¿Has hecho todas las tareas que hemos mandado? ¿Te falta o te sobra tiempo?

¿Algo te ha resultado difícil?

¿Has tenido que pedir ayuda a los padres?

¿Crees que has trabajado bien? ¿Te has esforzado?

¿Qué tipo de tareas te gustan más?