

INSTRUCCIONES PARA ASIGNATURAS DE 3º PRIMARIA:
LENGUA, MATEMÁTICAS, LITERACY, SCIENCE, ARTS, MÚSICA, RELIGIÓN O VALORES.

RECORDATORIO DE RECOMENDACIONES:

- Establecer una rutina diaria.
- Buscar unos periodos de tiempo y espacio adecuado.
- Distribuir el planning semanal como mejor convenga. Dichas actividades se plantean con el fin de cubrir las sesiones semanales de cada área o asignatura (currículo).
- Respetar ritmos, cantidad de trabajo y horas de trabajo según sus circunstancias.

Este planning semanal hace referencia a las tareas a llevar a cabo durante esta **semana 12 (de martes 9 de junio hasta el lunes 15 de junio)**.

1. PLANNING SEMANAL ESPAÑOL (ASIGNATURAS LENGUA Y MATEMÁTICAS).

2. PLANNING SEMANAL INGLÉS (SCIENCE, LITERACY + oralidad, ART):

- Links azules y verdes (VIDEO TUTORIALES MAESTR@S): (botón derecho ratón-abrir hipervínculo)
- Recordar acceso a libro online Science (audios, canciones...)
- ESTA SEMANA ADJUNTAMOS LAS CORRECCIONES DE LITERACY Y DE SCIENCE DE LA SEMANA 11.** Primera sesión es autocorrección **en un color diferente (copiar en otro color si es necesario corregir la frase entera o corregir sólo aquellas palabras que estén mal).**

PLANNING LITERACY

SESION 1:

Corrections Correcciones Questionnaire Cuestionario	<p>0- Teacher tutorial English: https://www.youtube.com/watch?v=wmtkWjUQH6o&feature=youtu.be</p> <p>0- Tutorial del maestr@ español: https://www.youtube.com/watch?v=bi3mde6LoOk&feature=youtu.be</p> <p>1. Corregir las tareas de literacy de la semana anterior. Se adjunta un archivo PDF donde pueden ver las soluciones. Corregimos las páginas del libro de literacy: página 152 (tenían que haber enviado una foto a los tutores) Auto-corregimos páginas 153, 154</p> <p>2. Abre tu libro de Literacy página 160. Escribimos el WALT: Questionnaire y la fecha/DATE. Es importante saber primero que un cuestionario es una lista de preguntas que utilizamos para saber más cosas sobre otras personas. Para hacer un cuestionario en inglés utilizamos la forma interrogativa del presente simple en inglés.</p> <p>Ahora que sabes que es un cuestionario, lee con atención las 10 preguntas que ves en la página 160 y escoge a alguien de tu familia para hacerle las 10 preguntas de forma oral. Escribirás el nombre de la persona a la que preguntas arriba dónde dice nombre y pondrás un check para saber si la respuesta es afirmativa (si) o negativa (no).</p>
--	--

SESIÓN 2:

Questionnaire Cuestionario	<p>0- Teacher tutorial English: https://www.youtube.com/watch?v=ozH7J1k5b8w&feature=youtu.be</p> <p>0- Tutorial del maestr@ español: https://www.youtube.com/watch?v=dV_XLFxjGMo&feature=youtu.be</p> <p>1. Abre tu libro de Literacy página 156. Escribimos el WALT: <i>Questionnaire</i> y la fecha/DATE. En esta página copiarás 10 preguntas de las 12 que hiciste a un miembro de tu familia el día anterior y escribirás las también las respuestas utilizando la tercera persona chica=she o si es chico=he en afirmativo o negativo. Ejemplo: 1. Do you live in Jaca? Yes, he/she does or no, he/she doesn't Una vez finalizado podrás hacer en el recuadro de abajo un dibujo de esa persona de tu familia a la que le has hecho el cuestionario.</p>
-------------------------------	---

SESIÓN 3:

Actions/Verbs Simple Present Acciones/verbos Presente Simple	<p>0- Teacher tutorial English: https://www.youtube.com/watch?v=tj2HRgxhoKo&feature=youtu.be</p> <p>0- Tutorial del maestr@ español: https://www.youtube.com/watch?v=303OmYRmduU&feature=youtu.be</p> <p>1. Abriremos el libro de Literacy en la página 159. Escribimos el WALT: <i>Simple Present</i> y la fecha/DATE. En la parte izquierda de esta página verás 10 frases y tienes que lleras con atención y con ayuda del dibujo encontrar y circular en cada frase el verbo que transmite la acción de lo que está ocurriendo. En la parte derecha tendrás que escribir esas mismas frases en pero en Negativo (don't/ doesn't) e interrogativo Do..../Does.....? Recuerda que para las terceras personas (he, she, it) utilizamos Does/Doesn't para el resto Do/ don't. Cuando lo acabéis podéis enviar foto de esta página 159 de LITERACY POR DINANTIA A GUSTAVO (el alumnado de 3ºA Y 3ºB) O A LAURA (el alumnado de 3ºC).</p>
---	---

PLANNING NATURAL SCIENCE

SESION 1:

TOPIC 7: Corrections Activity book TEMA 7: Correcciones del libro de actividades.	<p>0- Teacher tutorial English: https://www.youtube.com/watch?v=ox-da5G5mHU&feature=youtu.be</p> <p>0- Tutorial del maestr@ español: https://www.youtube.com/watch?v=OfJEyr47SF0&feature=youtu.be</p> <p>1. Corregir las tareas de science de la semana anterior. Se adjunta un archivo PDF donde pueden ver las soluciones. Corregimos del activity book los ejercicios 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8.</p>
---	---

SESION 2:

TOPIC 7: MATTER, MATERIALS AND MIXTURES Lesson 3 TEMA 7: MATERIA, MATERIALES Y MEZCLAS Lección 3	<p>0- Teacher tutorial English: https://www.youtube.com/watch?v=ozH7J1k5b8w&feature=youtu.be</p> <p>0- Tutorial del maestr@ español: https://www.youtube.com/watch?v=jwq0LWTLHaA&feature=youtu.be</p> <p>1. Abrir libro de texto por la página 104 y 105 Where do materials come from? Natural and manufactured materials. -Leemos y escuchamos la página 104 y 105 (los audios están en el libro de material digital online). Cualquier problema de vocabulario o comprensión podéis echar una vistazo al tema traducido en castellano. Pero siempre lo intentaremos antes en inglés.</p> <p>2. Hacer los ejercicios 9, 10 y 11 del activity book del tema 7 Matter, materials and mixtures (estos libros están impresos y se les hizo llegar a casa. Esta vez no tienen color pero pueden ver el título del tema. Están grapados de manera independiente por temas).</p>
---	---

SESION 3:

TOPIC 7: MATTER, MATERIALS AND MIXTURES Reading comic TEMA 7: MATERIA, MATERIALES Y MEZCLAS Leer comic	0- Teacher tutorial English: https://www.youtube.com/watch?v=9A1LETJ9kWU&feature=youtu.be 0- Tutorial del maestr@ español: https://www.youtube.com/watch?v=AyYTgxFLOG0&feature=youtu.be . 1. Abrir libro de texto por la página 98 y 99. A trip to a recycling plant -Hoy nos toca el comic. Sólo vamos a trabajar el cómic de esa página. Primero lo leeremos en silencio para saber de qué va. Después lo escucharemos (los audios están en el libro de material digital online). Y finalmente te animo a que distingas los personajes que aparecen (narrador, Carla, Alex y la profesora) y leas en alto sus diálogos poniendo diferentes voces para cada personaje. 2. Abrimos el activity book, y en la penúltima hoja, la anterior al glosario, tenemos el REVIEW NATURAL SCIENCE TOPIC 7: MATTER, MATERIALS AND MIXTURES. Completaremos los ejercicios 1, 2 y 3. (no hay que hacer el 4) Te animo a que lo hagas sin mirar el tema para repararlo! Pero si tienes alguna duda puedes consultarlo (en el libro, en el libro online o en el mismo activity book)
---	--

SESION 4: **ESTA ACTIVIDAD SERÁ OPTATIVA HACERLA Y MANDAR FOTO DEL EXAMEN**

TOPIC 7: MATTER, MATERIALS AND MIXTURES Reading Text TEMA 7: MATERIA, MATERIALES Y MEZCLAS Examen lectura	1. Echa un vistazo rápido a las 3 lecciones para recordar todo el vocabulario o contenido aprendido en este tema. Si prefieres puedes leerlo escuchando los audios del libro online. 2. READING EXAM. Esta hoja la pusimos en el material que os llegó, detrás del activity book (cuaderno de deberes), sin grapar. Pusimos dos hojas sueltas, una la del writing que ya habéis cogido y otra en la parte de atrás del reading que es la que hay que coger ahora y completar sin mirar el libro para comprobar el aprendizaje. Tiene este título arriba del todo: TOPIC 7 TEST: (N) Where we live <u>READING</u> Name _____ Class _____ Date _____ Una vez terminado, DEBÉIS MANDAR UNA FOTO DE READING DE SCIENCE POR DINANTIA A GUSTAVO (el alumnado de 3ºA Y 3ºB) O A LAURA (el alumnado de 3ºC).
--	---

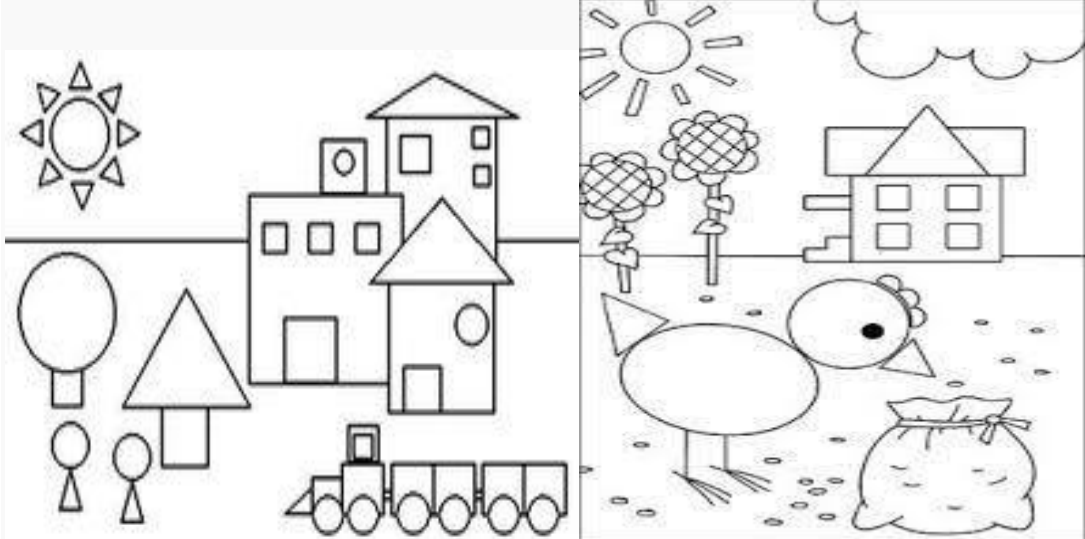
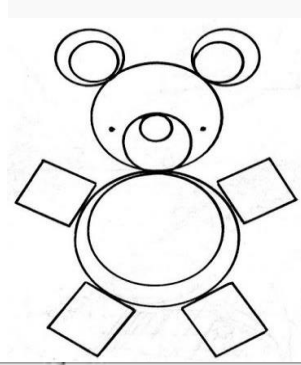
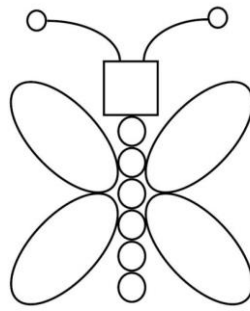
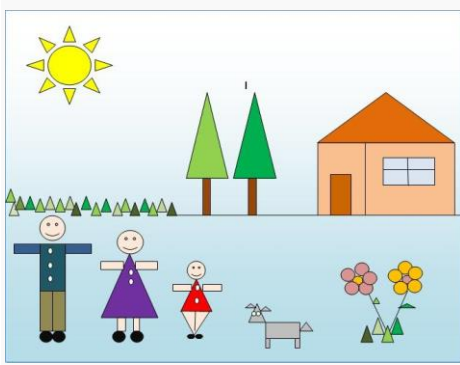
PLANNING DE ART: **OPTATIVO SI TE ANIMAS HAZ EL DIBUJO.**

ESTA VEZ NO HACE FALTA QUE MANDES FOTO

SESION 1:

ART Geometric Shapes Formas Geométricas	Esta semana os proponemos hacer un dibujo utilizando las formas geométricas más comunes que vais a aprender en inglés con el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=ohaXcHwUWY0 Ahora que sabéis el nombre en inglés de las diferentes formas geométricas os invitamos a que hagáis un dibujo donde todo lo que dibujéis sea utilizando formas geométricas. Recordar que podéis utilizar regla o algún molde de objetos para poder hacer las formas geométricas más perfectas. Os dejo algún ejemplo para daros ideas y recuerda colorear al final tu dibujo hecho de formas geométricas.
--	--

EJEMPLOS:



3. PLANNING DE UNA SESIÓN DE MÚSICA

Contenidos:

- Reproducción de ritmos mediante el movimiento y percusión corporal.
- Exploración de las posibilidades que ofrece el cuerpo como medio de expresión a través del movimiento.
- Audición activa de una selección de piezas instrumentales y vocales breves de distintos estilos y culturas que han caracterizado las distintas épocas.

Tarea:

Esta semana vamos a realizar un juego de manos con la canción "**Little Bitty Pretty One**". Para ello os voy a dejar dos enlaces a dos vídeos:

En este primero: [Little Bitty Pretty One \(Explicación\)](#) como su título indica, está la explicación de la actividad, es importante que al menos lo veáis una vez y practiquéis los ritmos conmigo. En la descripción del vídeo tenéis el enlace al vídeo de la actividad y un **índice** con las partes de la explicación, por si queréis ver o repetir una parte en concreto.

En el segundo: [Little Bitty Pretty One \(Juego de manos\)](#) tenéis la canción con la actividad. Primero escuchar

atentamente la canción, parar el vídeo si queréis practicar las partes por separado. Y como siempre podéis pinchar en la rueda dentada y decelerar la velocidad.

Mandarme los vídeos aquí: lukelesjp@gmail.com que así veo que habéis hecho la actividad.