

ANEXOS

INSTRUCCIONES **TRABAJO EN CASA**

El planteamiento de este trabajo es repasar y afianzar contenidos trabajados a lo largo del curso.

Podréis encontrar una plantilla de contenidos de las áreas de Matemáticas y Lengua con propuestas de actividades para cada día de la semana.

Los alumnos deben planificar y organizar el trabajo que van a realizar en el tiempo que el adulto indique (según cómo podáis organizaros). Siempre deben intentar combinar las dos áreas y compensar la carga de trabajo en las actividades.

Por otra parte, en la plantilla encontraréis actividades más lúdicas para por las tardes. Es importante establecer horarios y rutinas, un uso adecuado de las tecnologías, alimentación, orden, limpieza, colaboración en tareas de casa, entre otras.

Por último, para un buen feedback de las diferentes actividades, os mandaré la próxima semana los ejercicios corregidos para que los alumnos puedan realizar la autocorrección.

¡¡¡Ánimo, nos vemos pronto!!!

ANEXO I

CÁLCULO MENTAL:

Realizar operaciones con decimales de manera ORAL TODOS LOS DÍAS para así trabajar la agilidad mental. Por ejemplo: $0,1 \times 100$, $0,1 \times 1000$, 10×100 , 100×100 , $1:2$, $10:20$, $100:200$, $2:4$, $20:40$, $200:400$, etc.

MUY IMPORTANTE

No es mayor el nivel cuanto más altos son los números, sino cuanto mayor es la agilidad al realizar la suma, resta, multiplicación o división.

Os recomiendo que siempre empecéis por cantidades con las que se manejen y a partir de ahí vayáis aumentando el nivel de dificultad.

OPERACIONES				
MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20	LUNES 23
$826 \times 2,3$	$943 \times 4,3$	$168 \times 3,8$	$732 \times 5,4$	$9,732 + 17,8$
$864 \times 1,5$	$973 \times 2,9$	$336 \times 3,5$	$123,8 \times 4,6$	$31,5 + 290,78$
$256:13$	$539:4,2$	$258:26$	$259:2,4$	$57-9,437$
$3436:29$	$412,58:1,8$	$4156:33$	$6128:3,6$	$17,8-9,12$

ANEXO II

PROBLEMAS

MIÉRCOLES 18

En un recipiente hay 850 l. y en otro, 475 l. ¿Cuántas vasijas de 5 litros se pueden llenar?

Un ciclista ha recorrido las $\frac{3}{5}$ partes de un circuito de 275 km. ¿Cuántos km. ha recorrido ya? ¿Cuántos le faltan por recorrer?

VIERNES 19

En un avión caben 8 personas en cada fila de la clase turista y 4 personas en cada fila de la primera clase. Si el avión tiene 15 filas de ambas clases, ¿cuántas personas cabrán en el avión?

En una cesta hay 24 manzanas y en total pesan 480 gramos. Si todas pesan lo mismo, calcula:

- a) El peso de 6 manzanas

- b) El peso de 20 manzanas

LUNES 23

¿Cuántos bidones de 125 litros de capacidad se pueden llenar con el contenido de un camión cisterna que lleva 3 800 litros?

Un pintor pinta cada día 2 m y 60 cm de una valla. ¿Cuántos días tardará en pintar una valla de 13 m?

ANEXO III

CUENTO

CREAR UN CUENTO ESTRUCTURADO (INTRODUCCIÓN, NUDO Y DESENLACE) SEPARANDO EN PÁRRAFOS Y RESPETANDO LOS MÁRGENES.

PODEMOS LANZAR EL DADO UNA VEZ O TRES. EN LA PRIMERA PARA ELEGIR PERSONAJE, EN LA SEGUNDA PARA EL ESCENARIO Y EN LA TERCERA LA SITUACIÓN. DALE RIENDA SUELTA A TU IMAGINACIÓN.



CREA UNA HISTORIA

¡LANZA EL DADO!	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida.	Se encuentra una capa mágica
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un cálido desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot destartado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una cereza envenenada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria



www.idealduca.blogspot.com

ANEXO IV

ALTO EL FUEGO

Se elige o se saca una letra al azar y se escriben 4 palabras que empiecen por dicha letra o que la contengan. Escriben un nombre común, un nombre propio, un adjetivo y un verbo.

***TAMBIÉN PUEDEN DETECTAR VERBOS, ADJETIVOS O SUSTANTIVOS EN FRAGMENTOS DE TEXTOS.**

ANEXO V

NOTICIA

- ELABORAR UNA NOTICIA EN BASE A UNA IMAGEN
- ELABORAR UNA NOTICIA SOBRE UNA ACTIVIDAD QUE HAYAN REALIZADO ELLOS MISMOS. AQUÍ TENÉIS ENLACES CON EJEMPLOS.

[http://recursosdocentes.cl/lenguaje-escritura- creativa-](http://recursosdocentes.cl/lenguaje-escritura-creativa-)

[https://webdelmaestro.com/como-redactar-una- noticia/](https://webdelmaestro.com/como-redactar-una-noticia/)

ANEXO VI

LECTURA EN VOZ ALTA Y BÚSQUEDA DE VERBOS

LECTURA EN VOZ ALTA:

PARA LA LECTURA EN VOZ ALTA ES IMPORTANTE QUE HAYA UN ADULTO ESCUCHANDO.

ENCONTRAR EN LECTURAS VERBOS Y CLASIFICARLOS SEGÚN LA CONJUGACIÓN, ESCRIBIR LA PERSONA Y EL GÉNERO Y SI SON NO PERSONALES DIFERENCIAR ENTRE INFINITIVO, GERUNDIO Y PARTICIPIO.

LECTURA PERSONAL:

ES ACONSEJABLE MANTENER LA RUTINA DE LECTURA DIARIA.

Puedes utilizar la siguiente plantilla:

Verbos no personales	
Infinitivo	
Gerundio	
Participio	
Verbos personales	
1ª conjugación	
2ª conjugación	
3ª conjugación	

Indica la persona y el número de los verbos personales anteriores:
