

# DAILY SYLLABUS:

## Day 1. Food vocabulary (vocabulario comida)

Folleto de un supermercado incluyendo y manipulando el vocabulario de comida trabajado. Los alumnos y alumnas preparan un folleto de supermercado en el que deben incluir el vocabulario de la comida que hemos ido trabajando estos días. Para ello tienen en el cuaderno una lista de vocabulario que hicimos entre todos (aunque pueden hacer aportaciones personales). La actividad está diseñada para hacerla por escrito, es decir, pueden emplear cartulinas, folios, recortes de revistas, dibujos, impresiones descargadas de internet... de ese modo pueden inventar un nombre para el *supermarket*, hacer ilustraciones, decoraciones y desarrollar a la vez su lado más creativo.

Ejemplos reales del trabajo:



La extensión del trabajo no tiene que ser mayor a un folio doblado por la mitad como si de un pequeño folleto se tratase.



El tiempo del trabajo es de 50min/1 hora aproximadamente, aunque puede alargarse tanto como los alumnos deseen. El número de vocabulario empleado debería ser el mayor posible, también pueden dividirlo por secciones (fruit, meat, fish, desserts...)

Sería aconsejable que posteriormente practicasen el vocabulario empleado en voz alta.

# DAILY SYLLABUS:

## Day 2. Cooking verbs vocabulary (vocabulario sobre verbos de cocina):

En primer lugar, los alumnos y alumnas leen y repasan la ficha de vocabulario sobre verbos que tienen pegada en el cuaderno. También pueden entrar en la página web de wordreference para que escuchen su pronunciación y las repitan en voz alta:

<https://www.wordreference.com/definition/peel>

Ficha cuaderno:



Después, completamos una serie de actividades para interiorizar el vocabulario de verbos de cocina. **(Ficha cooking verbs)**