

UNIT 5:

CHARLIE & THE CHOCOLATE FACTORY

Hola familias, antes de comenzar con las tareas de cada día, nos gustaría explicar brevemente en qué va a consistir el trabajo planteado para literacy para estas semanas. Durante este mes hemos comenzado a estudiar la temática de la comida ligada a otros contenidos como son supermercados, restaurantes y recetas. Pretendemos que con ello los alumnos y alumnas se familiaricen con este vocabulario, que comiencen a entender e intervenir en situaciones cotidianas de lugares como restaurantes y supermercados, que sean capaces de comprender y explicar (oral y escrito) recetas y crear pequeñas demostraciones (oral y escrito) del proceso de aprendizaje.

Para ello, cada día trabajaremos una serie de tareas enfocadas a conseguir estos objetivos propuestos. Cada actividad está pensada para hacerla en un día distinto, aunque pueden modificarse y/o alargarse en función al ritmo de trabajo de los alumnos. Además, tendremos en cuenta tres aspectos:

***Hay sesiones extra por si esta situación se alarga hasta final del 2do trimestre.**

*Las explicaciones irán en castellano para facilitar el trabajo a las familias. El proceso y el trabajo de los alumnos será **únicamente en inglés.**

*Pueden darse **variaciones** imprevistas en las actividades propuestas.

Los alumnos son muy capaces de realizar todas las actividades solos; en clase trabajan con gran autonomía y controlando ellos mismos sus tiempos por lo que no suponemos que haya ningún problema. Para cualquier duda os podemos atender por dinantia en la medida de lo posible. Ánimo para todos, estamos lejos, pero estamos juntos en esto.

- **Day 1. Food vocabulary** (vocabulario comida): preparamos un folleto de un supermercado incluyendo y manipulando el vocabulario de comida trabajado.
- **Day 2. Cooking verbs vocabulary** (vocabulario sobre verbos de cocina): completamos una serie de actividades para interiorizar el vocabulario de verbos de cocina.
- **Day 3. Orality (oralidad)**
- **Day 4. Preparing pancakes** (preparando pancakes, video receta): vemos de nuevo un vídeo previamente trabajado en clase sobre pancakes. Completaremos una ficha sobre él.
- **Day 5. Let's start writing recipes** (empezamos a escribir recetas). Leemos unas fichas de preparación que nos servirán como ejemplo, ya que después los alumnos se inician en la escritura de una receta sencilla siguiendo esos pasos.
- **Day 6. My own recipe** (mi receta personal). Escribimos una receta propia siguiendo los pasos trabajados.
- **Dat 7. Orality** (oralidad)
- **Day 7. Cooking time!** (Hora de cocinar, taller de cocina). Taller de cocina. Proponemos realizar un taller de pancakes/crepes en inglés. Si no tenemos los ingredientes podemos realizar cualquier otra receta.
- **Day 7. Extra lesson: Charlie and the chocolate factory movie.** (Película Charlie and the chocolate factory).
- **Day 8. Orality** (oralidad)

Saludos, Ana y Elena