



Bonjour la classe! Ça va bien? Espero que hayáis pasado unas buenas vacaciones y hayáis aprovechado para coger fuerzas y empezar con energía el último trimestre del curso escolar. Esta semana vamos a trabajar una parte importante del vocabulario que ya empezamos el curso pasado con “*Les animaux*” y ahora vamos a continuar repasando y ampliando con el vocabulario de “*À la ferme*”.

Contenido a trabajar → **Vocabulaire**

“*À la ferme*” *livre de l’élève* pag. 46

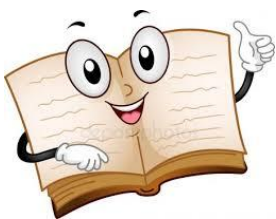
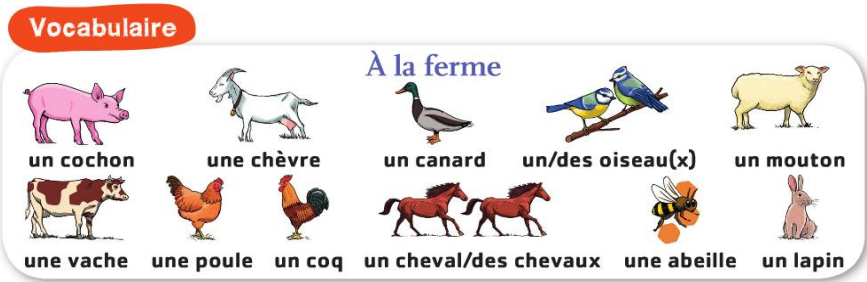
→ Antes de las actividades vamos a emplear un tiempo al repaso y al estudio del vocabulario.

Para ayudarnos, vamos a realizar un esquema en el cuaderno con los animales que aparecen en el libro y un dibujo que los ilustre. El tiempo de estudio es flexible, cada alumno se tomará el que necesite para realizar el esquema y estudiarlo sin prisa, a su ritmo. Además, vamos a escuchar unas **canciones** para mejorar la **comprensión oral**, y luego las cantamos para practicar la **expresión oral**; que cantáis fenomenal:

«*Avec un gros nez. Alain le lait*» <https://www.youtube.com/watch?v=fVRGuyZJaGo>

«*Les poissons. Alain le lait*» <https://www.youtube.com/watch?v=oBSoWK1Tfpk>

→ Una vez repasado y estudiado el vocabulario, y el esquema bien ilustrado, vamos a seguir con las **actividades** de la página “*Le point du fle*” y su variedad de recursos interactivos para trabajarlo y ampliarlo:



- ✓ **Actividades de comprensión oral** que consisten en escuchar y asociar con la imagen correcta.
- Seguimos los pasos “*Point du fle*” → “*Apprendre le français. Cours et exercices*” → «*Animaux*» → «*Le nom des animaux*» → **actividad nº5** http://resource.download.wjec.co.uk.s3.amazonaws.com/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImageAndAudio-Vocab/p-animals.html
- Y en la **actividad nº7**: <http://studyfrench.msk.ru/jeux/animaux/index.html>
- ✓ Seguimos con **actividades de comprensión escrita** que consisten en asociar la palabra escrita con la imagen adecuada. Siguiendo los mismos pasos de antes desde “*Point du fle*” clicamos en la **actividad nº6**: http://resource.download.wjec.co.uk.s3.amazonaws.com/vtc/2013-14/wjec_02/eng/templates/multipleChoiceImage-Vocab/p-animals.html
- En la **actividad nº8**: <https://learningapps.org/watch?v=p7evsjre217>
- En la **actividad nº16**: en la que pueden ir cambiando el tipo de juego para practicar de distinta forma <https://wordwall.net/resource/224864/les-animaux>
- Y en la **actividad nº17** *exercice 1* <https://wordwall.net/resource/293135/french/les-animaux> et *exercice 2*: <https://wordwall.net/resource/311607/french/les-animaux>
- ✓ **Actividad de expresión escrita**: **actividad nº9**, siguiendo los mismos pasos, que consiste en escribir el nombre del animal. Si tenemos dificultades, podemos escucharlo: <https://learningapps.org/watch?v=ptiykmb0t17>
- ✓ **Juego de memoria**: **Actividad nº12**, que consiste en ir asociando imágenes con animales ocultos hasta relacionar a todos correctamente. <https://lefrançaisillustre.com/memory-animaux/>
- ✓ Para terminar las actividades, os propongo un **crucigrama** a completar con el vocabulario de “*Les animaux*” y “*À la ferme*” del libro del alumno; probando hasta rellenarlo y escribir cada palabra en su número correspondiente.



❖ Cuando hayamos terminado las actividades correctamente, los alumnos podrán seguir practicando el vocabulario de los animales, con la **actividad nº22 de investigación y ampliación de léxico** nuevo. En esta tienen que asociar la imagen con el animal y ejercitar la memoria: <http://w3.restena.lu/amifra/exos/voc/pganim.htm>

❖ **LOTO DES ANIMAUX**: Siguiendo las dinámicas de clase se les propone a los alumnos el juego del bingo con animales. Tienen que elegir sus papeletas de entre la lista de animales que adjunto, y jugar con la familia o compañeros de manera online. “*Point du fle*” → “*Enseigner le français. Fiches pédagogiques*” → “*Animaux*” → “*Activités pour apprendre le nom des animaux*” → **actividad nº5** para descargar el pdf : <https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjV3c5Y1ppNUVJYkE/edit?pref=2&pli=1>

