

## SESION 1.

WRITE A POEM AND PUBLISH IT!

- Choose one type of poem you know (acrostic poem, color poem, shape poem or couplet) and write it. If you have already written it, don't repeat it, you can write another and send me two or send me the one you wrote.
- Remember you should include a simile and that verses should rhyme.
- You can send me the draft for checking before publishing it (deadline for the draft: Thursday 19<sup>th</sup> March).
- Edit the draft for publishing.
- Publish your poem: you can use the paper template I gave you, publish it in a power point (or similar) or other app such as issue, voice thread (you need your parents' permission for creating an account).

*\*Escribe un poema. Es una actividad que dejamos a medias por lo que algunos alumnos igual ya han escrito su borrador del poema. Pueden elegir cualquier poema de los estudiados hasta ahora (acrósticos, pareado, poema de color, etc.) y enviarnos el borrador para que lo corriamos, una vez corregido lo pueden "publicar", os hemos preparado unas plantillas graduadas en distintas dificultades por si las queréis usar. Si no, pueden hacerlo en un folio, en una presentación digital o cualquier otro formato que les guste. Para mandar el documento (tanto borrador como definitivo) podéis hacerlo a través de un archivo adjunto por dinantia o por correo electrónico o una foto del cuaderno o formato papel.*

## SESION 2 AND 3 (WITH ORAL ENGLISH SESIONS)

READ YOUR ENGLISH BOOK

If you don't have the book at home I attach two options to read: **Snail and the whale** (easy) and BFG (more difficult). Activities are volunteer the important issue is that you enjoy reading!

*\*Los alumnos cogieron un libro en inglés de la biblioteca para leer en clase y preparar una presentación "booktuber". En estas sesiones pueden dedicar tiempo a leer su libro en inglés. Si no lo tienen, porque se lo dejaron en el centro o ya lo han acabado, hemos adjuntado dos libros (uno más sencillo y otro más difícil) en la carpeta del martes para que puedan leer en inglés. Hay también actividades para hacer, estas actividades son voluntarias, lo importante es que disfruten de la lectura. Tenemos también otras novelas digitales que os podemos enviar si fuese necesario, ponemos éstas dos por el peso de los archivos pero nos podéis solicitar otros títulos.*

ORAL TIME

### Instructions in English

1. **Prepare and practise** your Booktuber presentation with the guide I gave you.

If you don't know how to say a word, look it up, think of the material you need .You are going to record it at home, but the recording is for next week.

2. If you have it, you can **record it with your mobile and share it with DINANTIA** , you can send it to ELENA REMÓN BAQUERO OR TERESA TELLO or MAYTE, depending who is your tutor.

**Instrucciones en español:**

1. Preparar y practicar tu presentación de Booktuber con la guía que os dí. Si no sabéis cómo decir una palabra buscarla en <https://www.wordreference.com/>. Piensa en el material que vas a necesitar. Lo grabarás en casa pero la próxima semana
2. Si ya lo tienes, puedes grabarlo en el móvil y compartirlo por DINANTIA, puedes mandarlo a ELENA REMÓN BAQUERO o TERESA TELLO o MAYTE, dependiendo del tutor.

**SESION 4.**

CHECK YOUR KNOWLEDGE IN POETRY! (POETRY REVIEW WORKSHEET)

*\*Ficha de repaso de las cuatro destrezas en relación a la unidad de poesía el archivo se llama SESION 4. POETRY REVIEW.*