

Esta semana seguiremos haciendo **ejercicios en el libro de Literacy**, los alumnos que no tengan el libro en casa me podéis enviar un Dinantia diciéndomelo y os lo enviaré para que podáis trabajar. La actividad del lunes que viene no está en el libro, solo en este documento.

Disponemos de una gran variedad de **libros de lectura en inglés** de todos los niveles en pdf, el que esté interesado en que le enviemos alguno que se ponga en contacto con nosotras.

Tenemos un **blog de inglés** del colegio que creamos hace unos años en algunos niveles y os puede servir para repasar diferentes contenidos tanto de *Literacy* como *Science*. Concretamente en el nivel de 4º no hay material pero el que hay de 3º os puede servir:

<http://scienceandliteracyjaca.blogspot.com/search/label/Literacy%203rd>

Estos son los contenidos que se trabajarán esta semana:

- Producción oral de preguntas y respuestas rutinarias así como de oraciones completas con apoyo escrito.
- Lectura de un texto diario (lucky listener) procurando realizar la pronunciación correcta y comprendiendo lo que se lee.
- Comprensión de los enunciados de las actividades con ayuda de la previa explicación escrita en español.
- Acercamiento a lo que son los cuestionarios de preguntas.
- Afianzamiento de lo que es el adjetivo y sus usos, así como aprendizaje de nuevo léxico.

TUESDAY-MARTES

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias**. (misma dinámica que la semana anterior, la de escribir las 5 oraciones no)
- **Página 112:** Date: 24th March 2020 WALT: Write adjectives and complete a crossword.
Para hacer este crucigrama te voy a dar las palabras que van en los huecos pero desordenadas, son las siguientes: (si quieres puedes probar tú solo sin mirar)

FULL (LLENO)	FAST (RÁPIDO)	TALL (ALTO)	SLOW (LENTO)
WRONG (INCORRECTO)	OLD (MAYOR)	BAD (MALO)	LIGHT (LIGERO)
BEAUTIFUL (BONITO)	CLEVER (LISTO)	THIN (DELGADO)	POOR (POBRE)
BIG (GRANDE)	BLACK (NEGRO)	INTELLIGENT (INTELIGENTE)	HAPPY (FELIZ)
HOT (CALIENTE)	RIGHT (CORRECT)	COLD (FRÍO)	DANGEROUS (PELIGROSO)
EASY (FÁCIL)	RICH (RICO)	CHEAP (BARATO)	DIRTY (SUCIO)
EXPENSIVE (CARO)	NEW (NUEVO)	CLEAN (LIMPIO)	THICK (GRUESO)
LITTLE (PEQUEÑO)			

WEDNESDAY-MIÉRCOLES

- **Página 113:** Date: 25th March 2020 WALT: Answering to questionnaires.
- **Ejercicio 1:** Completa el cuestionario sobre ti haciendo cruces en los huecos que consideres. Como ejemplo, la primera podría ser así:

1. I think music lessons are **boring** **easy** **exciting**
(Pienso/Creo que las clases de (aburridos) (fáciles) (emocionantes/divertidas) música son...)

Estas son las traducciones de los **adjetivos** que aparecen:

BORING: ABURRIDO EASY: FÁCIL EXCITING: EMOCIONANTE/DIVERTIDO
TERRIBLE: TERRIBLE DIFFICULT: DIFÍCIL CAREFUL: CUIDADOSO
QUICK: RÁPIDO SLOW: LENTO

- **Ejercicio 2:** Para hacer el siguiente ejercicio tienes tres opciones:
 1. Hacerle el cuestionario a alguien de tu casa y si no sabe inglés se lo puedes traducir.
 2. Si te dejan tus padres, hacerle el cuestionario a un amigo de 4º por teléfono.
 3. Hacerte el cuestionario a ti mismo.

- **Página 113: QUESTIONNAIRE ABOUT TRAVELLING**

Completa el cuestionario sobre ti haciendo cruces en los huecos que consideres.

Aquí tienes la traducción de algunos de los adjetivos:

TIRING: FATIGOSO SCARY: DE MIEDO UNCOMFORTABLE: INCÓMODO
PLEASANT: PLACENTERO ENTERTAINING: ENTRETENIDO RISKY: ARRIESGADO
FASCINATING: FASCINANTE FUNNY: GRACIOSO/DIVERTIDO
DISGUSTING: ASQUEROSO YUMMY: DELICIOSO INSECURE: INSEGURO
GREAT: GENIAL MONOTONOUS: MONÓTONO

El ejercicio que hay debajo del cuestionario es opcional. El que quiera puede hacerlo en el cuaderno de Science.

THURSDAY-JUEVES

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias.** (misma dinámica que la semana anterior, la de las cinco oraciones no)

Las páginas 116 y 117 nos las vamos a saltar porque son difíciles con esta modalidad de enseñanza.

- **Página 118:** Date: 25th March 2020 WALT: Classify adjectives.
- **Ejercicio 3:** Vas a tener que clasificar los siguientes adjetivos de acuerdo a:

SIZE (TAMAÑO) SHAPE (FORMA) SOUND (SONIDO) SPEED (VELOCIDAD) TASTE (SABOR) TOUCH (TACTO)

Aquí tienes las traducciones de cada uno de ellos:

big: grande loud: fuerte/ruidoso quick: rápido curved: curvado quiet: tranquilo/silencioso wide: ancho fresh: fresco
hard: duro sweet: dulce flat: plano noisy: Ruidoso short: corto round: redondeado slow: lento
bitter: amargo silent: silencioso triangular: triangular soft: blando/suave spicy: picante dirty: sucio huge: enorme
large: grande salty: salado dusty: polvoriento warm: templado

- **Ejercicio 4:** Clasifica los adjetivos de acuerdo a emociones: **POSITIVAS O NEGATIVA**

Cooperative: cooperativo energetic: energético afraid: miedoso friendly: amistoso disgusted: disgustado jolly: alegre
Angry: enfadado funny: gracioso cruel: cruel bad: malo bored: aburrido fantastic: fantástico
Guilty: culpable jealous: celoso lovely: encantador proud: orgulloso mad: furioso perfect: perfecto
Lonely: solitario shy: tímido terrible: terrible kind: amable good: bueno scared: asustado
Worried: preocupado lucky: afortunado/con suerte helpful: servicial naughty: travieso tired: cansado sleepy: adormecido

FRIDAY-VIERNES (ORALIDAD)

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias.** (misma dinámica que la semana anterior, la de las cinco oraciones no)
- Esta semana seguiremos con la actividad de la semana pasada. Los que no hayan tenido tiempo pueden todavía mandar el audio a Elena Remón si hacen la actividad.
- 1. **Escucha y mira** el video <https://www.youtube.com/watch?v=B2ltDqD2YkM>
- 2. **Piensa:**
What is the book about?
Who are the characters?
Where is the setting?
What is your favourite part?
Did you like the book? Why?
- 3. **Ensaya las respuestas** oralmente. Si no te sale una palabra, búscala en <https://www.wordreference.com/>, es un diccionario online gratis.
- 4. **Grábalas en un audio en el móvil de tus padres** (si es posible). El móvil tendrá un símbolo parecido a este:



Di tu nombre y apellidos primero y la clase a la que perteneces

Por ejemplo:

I am Luis García and I am in 4 A.

Y seguidamente habla de la historia siguiendo las preguntas del punto 2.

- 5. Después de grabarlo , escucha tu grabación para comprobar que se ha grabado
- 6. Podéis **compartir la grabación** :
- En un **e-mail y mandármelo a:**

oralelenaprimary@gmail.com

Para esto tenéis vuestros padres tienen que tener email en el móvil

- O también me lo podéis mandar por **DINANTIA. En destinatarios aparezco como ELENA REMÓN BAQUERO**

Si a alguno le resulta muy difícil lo anterior puede hacer lo siguiente:

- 1. Escucha y mira este video <https://www.youtube.com/watch?v=e8H1fa3OPvQ>
- 2. Contesta a estas preguntas de una de estas maneras:
en un Word a ordenador
, escribiéndolo en un papel y haciéndole una foto y luego mandándolo por dinantia o grabándolo en un audio y mandándolo por dinantia a Helena Herrera si eres de C o Elena Escolano si eres de A o B:

What is the main character's name? (Cómo se llama el personaje principal)

What is your favourite part? Why? (cuál es tu parte favorita y por qué)

Did you like it? Why? (¿Te ha gustado? ¿Por qué?)

MONDAY-LUNES

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias.** (misma dinámica que la semana anterior)
- Write and read to someone five sentences about how the **week** before went. **Cinco oraciones escritas y leérselas a alguien.** (misma dinámica que la semana anterior pero pensando en la semana que han pasado)
- Para hacer esta actividad necesitas tu cuaderno de Science. Pones la fecha: 30th March 2020 y copias este enunciado: **Write the adjectives you see in each sentence.**

Después solo numeras cada oración y escribes al lado el adjetivo que encuentres en cada una de ellas, por ejemplo:

1. three

2. difficult

- Ahora escribe tú como mínimo tres oraciones en las que utilices un adjetivo y subráyalo. Recuerda que la semana pasada hiciste muchos ejercicios con adjetivos, puedes usar alguno de ellos.

Ejemplo de oración: I like the blue sky I can see through the window. (mayúsculas y punto)



1. Three turtles swam in the pond.
2. Molly and Jenny tried to finish a difficult puzzle.
3. Their mother made a delicious dinner.
4. Did you see that green car race down the street?
5. George and Jessica shoveled the snowy sidewalk.
6. Clean up this huge mess!
7. The barking dogs were outside.
8. Have you seen my blue pencil?
9. Cheyenne cleaned the dirty window.
10. The playful chimpanzee swung on the rope.
11. The thief walked past the sleeping guard.