

LENGUA

LENGUA clase 1 → martes 24 de marzo

2.-Copia el siguiente texto y subraya las palabras que contengan las sílabas

ga, go, gu

gue, gui

En una representación medieval se podía ver un caballero que cabalgaba en busca de un dragón, mientras los caballos se perseguían al galope. Los juglares comían un guiso junto a la hoguera y una doncella jugaba con un gorrión.

3.-Copia estas palabras y coloca la diéresis en las palabras que lo necesiten.

pingüino

guiño

ungüento

águila

bilingüe

jeringuilla

antigüedad

hoguera

LENGUA clase 2 → miércoles 25 de marzo

1.-Completa el texto con las palabras del recuadro, luego cópialo en tu cuaderno.

águila, agua, cigüeña, protagonistas, juegan, gorriones, guiñan, amigos

Los **protagonistas** de este cómic son dos **gorriones** que tienen como amigos a un **águila** y a una **cigüeña**.

Cada día **juegan** juntos.

En la última viñeta, los gorriones **guiñan** un ojo a la **cigüeña** mientras mueven las alas para empapar con gotas de **agua** al **águila**.

2.-Descubre qué palabras se esconden detrás de estas definiciones. Todas contienen **g. Copia la definición y escribe el nombre.**

Animal que pone huevos: **gallina**.

Simio de gran tamaño: **orangután**.

Lugar donde viven las hormigas: **hormiguero**.

Cueva en la que viven animales: **madriguera**.

3.-Inventa y escribe un solo párrafo que contenga estas cuatro palabras.

Revisa el texto para comprobar si has utilizado la mayúscula al empezar y has puesto alguna coma para hacer pausas al leerlo. No olvides el punto final.

LENGUA clase 3 → jueves 26 de marzo

LOS SINÓNIMOS

- 17.- colaborar- participar tienda-comercio
oliva-aceituna prevenir- evitar
apreciar-valorar

18.-El perro es un animal muy **leal**.

Esta tarde mi hermano pequeño estaba muy **intranquilo**.

Es un deportista **famoso** por sus éxitos.

El ejercicio es bastante **fácil**.

Ayer nos visitó una señora muy **elegante**.

No nos gustan los niños **embusteros**.

- **Parejas de sinónimos. Tienen que sobrar dos. (obeso y triste sobran)**

andar- caminar

escuchar- oír

pelota- balón

hogar- vivienda

responder- contestar

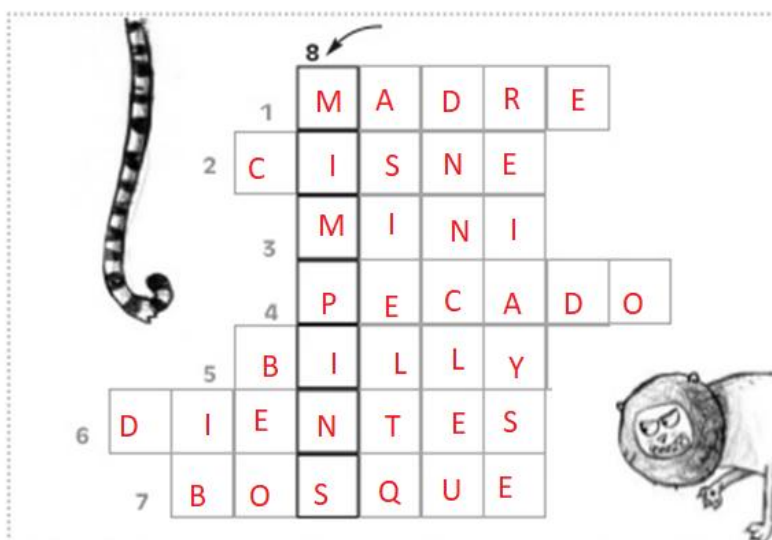
coche- automóvil

delgado- flaco

alegre- contento

húmedo- mojado

- Lee los enunciados de este juego y escribe en donde corresponda. Si haces bien el juego, aparecerá la palabra MIMPINS en la casilla 8. Lee, recuerda y juega.



LENGUA clase 4 - viernes 27 de marzo

EL EDIFICIO HELADO

2.-Contesta en tu cuaderno

a) ¿En qué lugar de la ciudad construyeron ese edificio tan especial?

En la plaza Mayor de Bolonia

b) Localiza y escribe los nombres de personas que aparecen en la lectura.

Niños, guardia, viejecita, muchedumbre, bombero, doctores, papás y hombre.

c) Localiza y escribe palabras que pertenezcan al campo semántico de dulces.

Helado, nata, algodón dulce y fruta confitada.

d) Relaciona cada elemento del edificio con su sabor de helado correspondiente.

platos – helado de chocolate

cristales – helado de fresa

sillón - helado de crema

LENGUA clase 5 → lunes 30 de marzo

1.-Descubre qué palabras se esconden detrás de estas definiciones. Todas contienen **güe o güi**.

Ave blanca y negra con las patas muy largas: **cigüeña**.

Diminutivo de agua: **agüita**.

Deportista que conduce una piragua: **piragüista**.

Mueble que sirve para guardar los paraguas: **paragüero**.

2.-Inventa y escribe un solo párrafo que contenga estas cuatro palabras.

Revisa el texto para comprobar si has utilizado la mayúscula al empezar y has puesto alguna coma para hacer pausas al leerlo. No olvides el punto final.

3.-Cambia las palabras destacadas por un sinónimo y copia el texto que resulta.

El hijo **pequeño** del **rey** empeoraba. El **médico pensaba** que tenía que hacer algo y **salió** con su caballo a probar **suerte**. Cabalgaba muy **rápido** mientras **miraba** el paisaje. El sol **brillaba** en el cielo. Cuando llegó al final del **camino** se encontró con un **viejo** que **conocía** dónde podía **encontrar** el agua de la vida. Era lo único que podía **curar** al príncipe.

MATEMÁTICAS

Clase 1 → Martes 24 de marzo

Actividades:

Página 128:

- Lee la información de las páginas 128 y 129 y después haz los siguientes ejercicios de la página 128.
- 1.- ¿Cuáles de estas monedas utilizarías para pagar un tulipán?
1 tulipán : 1 moneda de ...1.. euro y 1 moneda de ...50.. céntimos.
¿Y para pagar una maceta mediana de geranios?
1 maceta de geranios : 1 moneda de ...2.. euros, 1 moneda de ...1.. euro y 1 moneda de ...5.... céntimos.
- 2.- Copia y completa la tabla.

	Precio unidad	Se lee
Tulipán	1,50 €	1 euro y 50 céntimos
rosa	2,10 €	2 euros y 10 céntimos
Jacinto	3,40 €	3 euros y 40 céntimos
margarita	0,90 €	90 céntimos
clavel	0,60 €	60 céntimos

Clase 2 → Miércoles 25 de marzo

Actividades:

Página 130: Ejercicios 1 y 2.

- 1.- Escribe cada precio.
 - a. 8,99 € : ...8..... euros y ...99.... céntimos

- b. 5,25 € : ...5..... euros y ...25.... céntimos
- 2.- Escribe las monedas que utilizarías para pagar el precio exacto.
Ejemplo: 3, 10 € : 1 moneda de 2€, 1 moneda de 1 € y 1 moneda de 10 céntimos.
3, 55 € : 1 moneda de 2€, 1 moneda de 1€, 1 moneda de 50 céntimos y 1 moneda de 5 céntimos.

Clase 3 → Jueves 26 de marzo

Actividades:

- Página 130 - 3.- Escribe qué billetes y monedas necesitas para pagar cada objeto y cuánto te sobra en cada caso.
 - a. 8,05 € : ...1. billete de 5 €, ...1. moneda de 2 €, ...1.. moneda de 1€ y ...1.. moneda de 10 céntimos.
Me sobran ...5... céntimos.
 - b. 6,75 € : ...1... billete de 5€ y ...1.. moneda de 2€.
Me sobran ...25.... céntimos.

Página 131:

- Ejercicio 4.- Completa:
 - a. ...1... euro y ...34.... céntimos.
 - b. ...2.... euros y ...53....céntimos.
 - c. ..3....euros y ...25.....céntimos.
- 5.- Expresa con números decimales la cantidad total.
 - a. ...4...euros y ...10....céntimos → ...4,10..... €
 - b. ...2...euros y ...20....céntimos → ...2,20..... €
 - c. ...3...euros y ...5....céntimos → ...3,05..... €
 - d. ...5...euros y ...95....céntimos → ...5,95..... €

Clase 4 → Viernes 27 de marzo

Actividades:

Página 138 :

- 1.- ¿Cuántos céntimos hay en cada caso? ¿Y euros?

a.27.....cént.= ...0,27.... €

b.33.....cént.= ...0,33... €

- 3.- Expresa en euros y céntimos.

a. ...2....€ ...55.....cént.

b. ...6....€ ...5.....cént.

Después exprésalo en forma decimal:

a. ...2,55... €

b. ...6,05... €

- Página 142 – 4.- Divide sin prueba.

836		3	24,9		6	376		2
23		278	09		41	17		188
		26			- 3 -			16
		- 2 -						- 0 -

498		4	934		5	15,6		7
09		124	43		186	16		22
		18			34			- 2 -
		- 2 -			- 4 -			

Clase 5 → Lunes 30 de marzo

Actividades:

- **Página 138 – 5.- ¿Cuántos euros hay en cada caso?**

a. ...213... €

b. ...355... €

- **Página 144 – Ejercicio 2 (a y b)**

a.
$$\begin{array}{r} 762 \quad | \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

16 127

42

- 0 -

S: 127 tubos habrá en cada estantería.

b.
$$\begin{array}{r} 762 \quad | \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

26 152

12

- 2 -

S: Necesitan 152 cajas y sobrarán 2 tubos.