

PROGRAMACIÓN ORIENTATIVA 4º SEMANA DEL 31 DE MARZO AL 3 DE ABRIL

Contenidos a trabajar en las diferentes áreas:

LENGUA

A lo largo de semana, terminaremos con las actividades de repaso del segundo trimestre y comenzaremos el tema 11, del tercer trimestre. (Pertenece al **tercer libro** de Lengua)

- Lectura en voz alta y en silencio y comprensión escrita.
- El dictado como práctica de aspectos concretos y como instrumento de comprobación puntual del uso de normas ortográficas estudiadas.
- La ortografía de la d y z.

SCIENCE

- Los paisajes: diferentes tipos de relieve.
- Paisaje de interior y de costa.

MATEMÁTICAS

Durante esta semana realizarán ejercicios de **repaso** de todo este trimestre.

- Numeración y operaciones varias
- Resolución de problemas

LITERACY

Esta semana haremos un repaso de los sustantivos y para ello necesitaremos el documento adjunto que pone "NOUNS ACTIVITIES translated". No hará falta el libro de *Literacy* y podréis o bien imprimir el adjunto o utilizarlo de guía para hacer las actividades en el cuaderno de *Science*. Si os apetece hacer alguna actividad más, por favor, no dudéis en pedirla. Cada actividad va con la solución justo después. Tendrán también *Spelling bee* y *Lucky listener*.

- Práctica de preguntas y respuestas de rutinas diarias sobre el día.
- Práctica de deletreo utilizando las palabras propuestas en el *Spelling bee*.
- Lectura diaria del *Lucky Listener*.
- Clasificación de sustantivos según a lo que se refieren: personas, cosas, lugares e ideas.
- Encontrar sustantivos dentro de oraciones o clasificación según el número.
- Reconocimiento de nombres propios y comunes.

Deberes Semana Santa opcionales: Os adjuntamos dos comentarios de texto, uno más fácil y otro más difícil, para que elijáis uno. Van con las soluciones. Si a alguien le apetece hacer algo más (repasos, leer libro en pdf, reforzar algo en concreto, etc.) que no dude en decírnoslo.

Emails con americanos: A los que os apetezca seguir en contacto por email con vuestro pen-pal americano nos lo decís y os daremos el email correspondiente de vuestro amigo.

MÚSICA

- Elementos de la grafía musical:
 1. Pentagrama
 2. Clave de sol
 3. Figuras musicales
- Escucha activa.
- Primavera de Vivaldi

PLANNING SEMANAL ORIENTATIVO

MARTES

LITERACY

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias.** (misma dinámica que la semana anterior).
- Ver esta canción repaso de lo que son los sustantivos:

<https://www.youtube.com/watch?v=9cu7C07pNbA>

- Realizar la primera actividad del adjunto, la que se titula NOUNS.

MATEMÁTICAS

Ejer. 1,2 y 3 de la pág 98 del libro.

LENGUA

Recordad que no hace falta copiar los enunciados del libro.

Hacer en el cuaderno lo siguiente:

- Libro pág. 147. Hacer Ejercicios 6 y 7.
- En el cuaderno hacer la portada del Tema 11. " LAS PRINCESAS BAILARINAS"
Recordad, un buen título decorado.

SCIENCE

Ver **anexo**.

MÚSICA

Ver **anexo** de actividad y soluciones.

MIÉRCOLES

LITERACY

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias.** (misma dinámica que la semana anterior).
- Visualizar el vídeo de la canción de plurales: <https://www.youtube.com/watch?v=sz4afPQ8lk4>
- Hacer la segunda actividad del adjunto: SINGULAR AND PLURAL NOUNS.

MATEMÁTICAS

Ejer. 3 y 4 de la pág. 112 del libro. **(Con los 4 PASOS)**

LENGUA

Libro pág.150.

- Una primera lectura en silencio de la pág. 150, 151 y 152.
- Una segunda lectura de la pág. 150, 151 y 152 en voz alta. Si alguna palabra no la entiendo, la busco en el diccionario.
- Hacer Ej. 1 de la pág. 152 en el cuaderno.

SCIENCE

Ver **anexo**.

EDUCACIÓN FÍSICA

Ver **anexo**.

JUEVES

LITERACY

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias**. (misma dinámica que la semana anterior).
- Visualizar vídeo sobre nombres propios y comunes: <https://www.youtube.com/watch?v=idVDbfmjCTQ>
- Hacer la última actividad del adjunto: COMMON AND PROPER NOUNS.

MATEMÁTICAS

Ejer.1 (no hacemos la prueba de la división) y 2 de la pág. 126 del libro.

LENGUA

- Leer la teoría sobre la ortografía de la d y la z
- Hacer el dictado de la pág. 162. Poner un título.
- Un dibujo.
- Autocorrección de las faltas ortográficas

SCIENCE

Ver **anexo**.

VIERNES

LITERACY

- Daily literacy routines. **Rutinas orales diarias.** (misma dinámica que la semana anterior).

- Write and read to someone five sentences about how the **week** went. **Cinco oraciones escritas sobre esta semana que ha pasado y leérselas a alguien.** Ejemplo:

This week was ___ (an excellent week/amazing/really fun/good/just ok/relaxing/profitable/boring/horrible/terrible).

I ___ (did some class activities/tidied up my room/helped my parents cooking/had a shower/played with my brother or sister/etc) **on Monday**

I ___ (called a friend on the cell phone/studied Science/ did some exercise/etc) **on Tuesday.**

I ___ (read for a while/took a nap/ watched a movie/played board games/etc) **on Wednesday (or Thursday...).**

Next week I would like to ___ (do all the class activities/learn how to draw animals/ride my stationary bike/etc)

(La semana que viene me gustaría ___)

- Escucha y mira este video sobre cómo hacer frases con adjetivos comparativos. (ORALIDAD)

https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7_KUs3A

Los niños que no le hayan enviado el audio de oralidad a Elena Remón de la primera y segunda semana todavía pueden hacerlo.

MATEMÁTICAS

Ejer. 3 y 4 de la pág. 126 del libro.

LENGUA

TALLER DE ESCRITURA:

- Escribe una redacción en el cuaderno con este título:
- ¿ TE GUSTARÍA SER UNA PRINCESA O UN PRÍNCIPE?
- Tienes que contar porqué te gustaría o porqué no. Cuáles serían las ventajas, los inconvenientes, cómo sería tu vida, si cambiaría algo de ella.....da rienda suelta a tu imaginación, que recuerda es: LIBRE, GRATIS E INFINITA!!!!!!!!!!!!
- Haz también un dibujo.

ART

Esta semana para Art tenéis varias propuestas para que hagáis el viernes o durante la Semana Santa:

- Web preciosa de **proyectos artísticos** de paisajes, flores, arquitectura, etc:

<http://www.paintedpaperart.com/>

- **Op art:**

Rainbow: <https://www.youtube.com/watch?v=98OrhVDGIWA>

Worm: <https://www.youtube.com/watch?v=B8K4HXdHREA&t=303s>

Hand: <https://www.youtube.com/watch?v=oMgLiU-hWUo>

Heart: <https://www.youtube.com/watch?v=Al7az2CPY5U&t=9s>

- **Simetría**

Feathers: <https://www.youtube.com/watch?v=H2rba5uVaso>

Bugs: <https://www.youtube.com/watch?v=hzSZEQZRnml>

Rotational: <https://www.youtube.com/watch?v=DrOJtPK4zGE>

Butterfly: https://www.youtube.com/watch?v=XdQ3e3_yuWw

VALORES

Esta semana hemos celebrado el día del Autismo.

Escucha la siguiente **canción** que habla sobre la *Diversidad* y escribe en tu cuaderno de Lengua una frase o idea (en letras mayúsculas) que exprese algo de lo que has escuchado.

“Universo Diverso” <https://youtu.be/jn1Tb7DXxmg>

RELIGIÓN

Ver **Anexo**.