

# 1. PROPUESTA DE ACTIVIDADES

---

## A. Antes de ver la película, contesta estas preguntas dirigidas a ti:

1. ¿A qué hora te levantas durante la semana para ir al colegio?
2. Tareas cotidianas que hacen antes de salir de casa.  
(Ej. *higiene personal, ordenar la habitación, desayunar*).
3. ¿Cuánto tiempo inviertes para ir a la escuela, desde el umbral de tu casa hasta la puerta del colegio?  
(*Recorrido en minutos*).
4. Situaciones y “cosas” cotidianas que se encuentran durante el trayecto.  
(Ej. *supermercados, panaderías, jardines, cines, kioscos*).
5. Momentos en los que deban poner toda su atención y por qué.  
(Ej. *cruzar un semáforo, un paso cebra, una confluencia de calles....*).
6. ¿Qué experiencia física experimentan en ese camino? (Ej. *calor, frío, viento, lluvia, ruido, obras públicas*).
7. ¿Cómo te resulta el recorrido?  
(Ej. *aburrido, divertido, largo, cansado.....*).
8. ¿Te encuentras con personas conocidas?
9. ¿El camino tiene alguna dificultad que deban sortear?  
(Ej. *firme en mal estado, obras públicas*). *Si fueras en silla de ruedas cuántos rodeos tendrían que dar.*
10. Completa la frase **“Me gusta venir al colegio porque...”**

## **B. Después del visionado de la película, contesta:**

### **Abrirse al mundo, descubrir otras culturas:**

1. Identificar sobre un mapa los países donde viven los niños de la película.
2. ¿En qué continentes se encuentran? Y vosotros, ¿Dónde vivís?
3. ¿Qué es lo que os parece más difícil en su camino hacia la escuela?

### **La convivencia, la solidaridad:**

*Samuel ha sido ayudado por sus hermanos en el camino a la escuela, y por sus compañeros una vez han llegado al colegio. Para vosotros:*

1. ¿Este hecho significa solidaridad?
2. ¿Tenéis ejemplos de acciones solidarias a vuestro alrededor?
3. Y vosotros, ¿Con quién sois solidarios? ¿Con vuestros familiares, en vuestra clase, en el barrio, con desconocidos?

### **Un problema, las discriminaciones:**

1. ¿Qué tipo de discapacidad sufre Samuel?
2. ¿Cuáles pueden ser otros tipos de discriminación?
3. A pesar de todo, ¿Se puede ir a la escuela?

### **La igualdad entre las niñas y los niños:**

1. ¿Por qué la abuela de Zahira no pudo ir a la escuela?
2. ¿Consideráis que los niños y las niñas son tratados de la misma manera en todas las escuelas del mundo?
3. ¿Y en vuestra clase?