

TAREA 7: Classification keys. La última tarea de la semana es una especie de juego, tienen que leer/escuchar la página 61 del libro de Natural Science y encontrar (siguiendo el esquema) el nombre científico de los 8 seres vivos que allí aparecen. Después, tienen que investigar (con internet o preguntándooos) y escribir el nombre común de cada uno de esos 8 seres vivos. Os pongo las imágenes del libro a continuación por si no podéis acceder al libro digital o no tenéis el libro físico en casa.

***Pueden escuchar el texto en el libro digital, página 61 (con las claves que os hemos mandado).**

Classification keys

Classifications keys allow us to put organisms into groups according to their similarities. This makes the study and naming of organisms much easier and allows us to see the relationships between living things.

Choose an organism from the photos below. Follow the key. Each step gives you two choices. Each choice leads to another question until you identify the organism. What are the common names of these organisms?



1. Does it have legs?

Yes: Go to number 2.
No: Go to number 3.

2. Does it have wings?

Yes: It is an *Erithacus rubecula*.
No: It is a *Loxodonta africana*.

3. Is it unicellular?

Yes: Go to number 4.
No: Go to number 5.

4. Does it swim freely in water?

Yes: It is a *Paramecium caudatum*.
No: It is an *Aplysina archeri*.

5. Does it produce its own food?

Yes: Go to number 7.
No: Go to number 6.

6. Does it live in the ocean?

Yes: It is a *Carcharodon carcharias*.
No: It is an *Ophiophagus hannah*.

7. Is it a tree?

Yes: It is a *Salix babylonica*.
No: It is a *Narcissus pseudonarcissus*.

